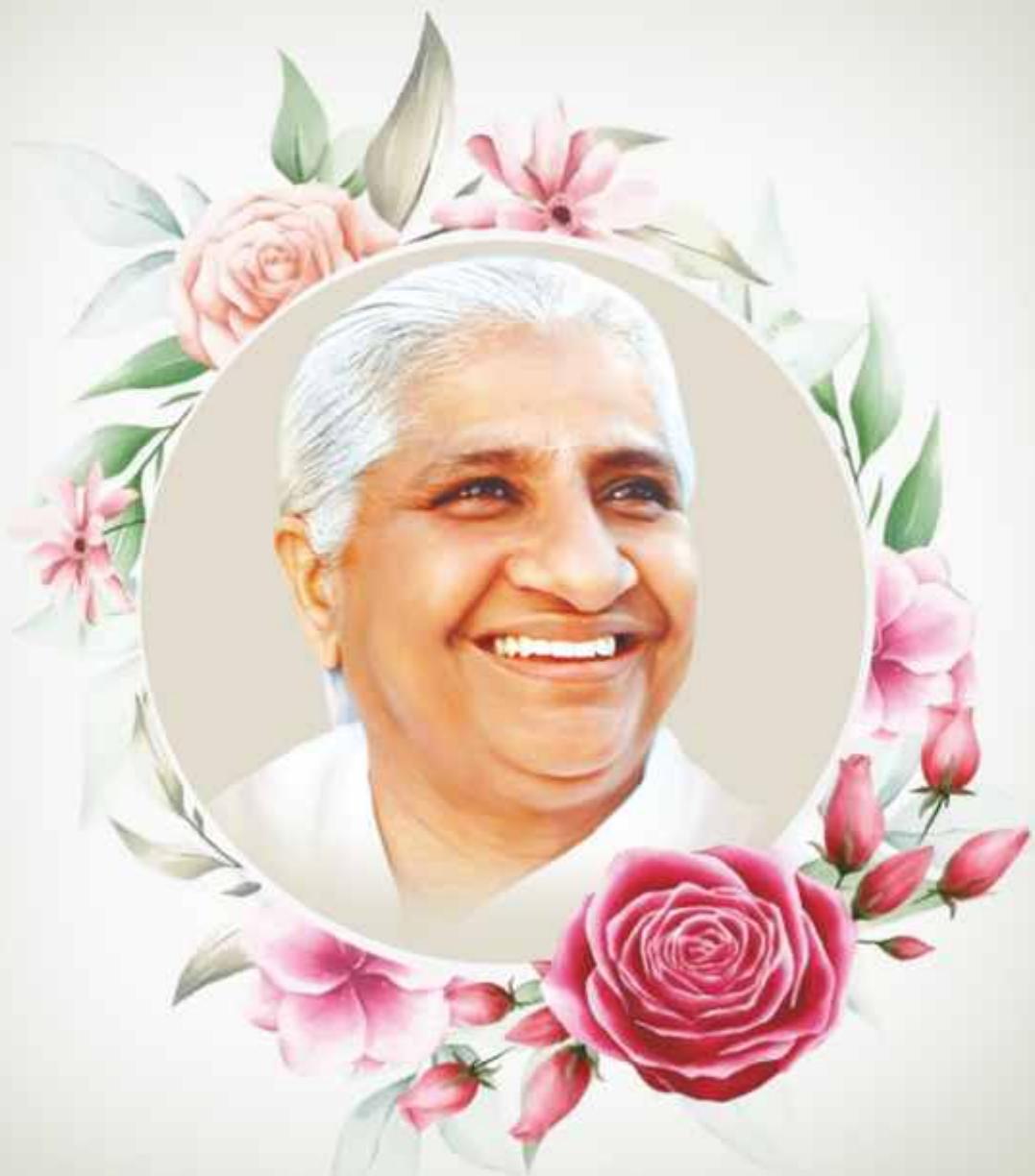




अमृतकुंभ





पांजी गोवा : विशेष भ्राता नेरी यांना ईश्वरी भेटवस्तू देताना ब्र.कु. शोभा, ब्र.कु. पूजा व ब्र.कु. एलिना



ठाणे (पूर्व) : योग शिक्षिका नेहा चावला यांना ईश्वरी भेटवस्तू देताना समाजसेविका वीणा भाटीया व ब्र.कु. मीनाक्षी



आंदिपुर : आंतरराष्ट्रीय योग दिवसानिमित्त कार्यक्रमात योग शिक्षकांना ईश्वरी भेटवस्तू देताना ब्र.कु. भारती



अंकलखोप (सांगली) : आत्मनिर्भर शेतकरी अभियान या कार्यक्रमाचे उद्घाटन करताना कृषी अधिकारी भ्राता संभाजी पठकुरे, चैअरमन भ्राता विशाल सूर्यवंशी, ब्र.कु. निवेदिता, ब्र.कु. पद्मा व अन्य



भांडुप (प.) : आंतरराष्ट्रीय योग दिवसानिमित्त कार्यक्रमात ईश्वरी संदेश देताना ब्र.कु. छाया, डॉ. भ्राता राम शिंदे, भ्राता रवींद्र काळे



भिलवडी (सांगली) : आत्मनिर्भर शेतकरी अभियान या कार्यक्रमात निवास ठाणे तहसिलदार यांना ईश्वरी भेटवस्तू देताना ब्र.कु. मीरा, निवेदिता व अन्य

अमृतकुंभ



अंतरंग

वर्ष १६, अंक ३, ऑगस्ट - सप्टेंबर २०२१

मुख्यपृष्ठाविषयी

ओकृष्णाच्या चेहन्यावर नेहमी स्मितहास्य असे. किंतीही कठीण पेचप्रसंग असो; पण त्याचे स्मितहास्य कर्चितच लोप पावसे असे चर्जन असल्लो. अजीव चर्चा प्रकाशमार्फी कर्हीजीवी कायम असे. इतरीतिक ग्रनेच, परीका घेत देवतांनी रथांच्याकडे याहू झालंगा तर नोंदीच कुरात्याही नाला नसे. त्यांच्या अवलोकनातला इ पैलू ठारीच होता व तो असेहांन त्रेती जाता असे. असिद्ध भवित्व असल्याकरहणाऱ्यामुळे दस्तीचीच दोषांच्यासंघर्ष घेतात. १५ अंतर्काळ १०००० दोन्ही त्यांची देह घेतात; पण असुरांचीचा रुपात त्या जाताही स्वेच्छा असेही असे म्हावायेसे वाटतो. 'सरैव इलमुच असले' ते त्रेतीच अवलोकनातील कुरात्या मनाच्या साक्षात्कामातोवै मोठे संकलन याली यातो. याकलन त्यांच्या अस्त्रालिंगक उंचीचा अंदाच असल्यास घेतावूचोच घेतावूची रुपाते.

— प्रकाशिका

प्रोटो, सेवा इन्डियाचा यात्रा :

संग्रहालय — अमृतकुंभ, हाया : प्रगापिता ब्रह्माकुमारीज्. ए-१०, वर्षा अपार्टमेंट, छत्रपती शिवाजी सोसायटी, कोपरी कॉलनी, ठाणे (पूर्व) - ४००६०३

फोन : ०२२-२५३२२२०८

E-mail : Info@amrutkumbh.com



१. संपादकीय – प्रकाशपुंज	२
२. ...और बलिहार होकर जाए !	४
३. सूरी पलीकडूची सूरी (ज्ञा - १)	५
४. शिवसंदेश वाहक 'चीर हातुमध्य' : वाहक आनंदकिलोमंडी	६
५. चर्मदेवाशी सदा	११
६. सदा (कविता)	१२
७. निश्चिन्त जीवदौली	१३
८. ब्रह्मचर्य – एक साधना	१५
९. परीक्षण (ज्ञा - ५)	१६
१०. शिवलयासारसं यंत्रं यजाही...	१९
११. यज्ञाचा सर्वांगाम आव्यालिंग किंविकाम	२०
१२. यज्ञाचा दावती (ज्ञा - २)	२१
१३. मनुष्य सूरीसंवी अविवाही कल्याणकरी दृश्य	२३
१४. तत्त्वानुती	२५
१५. "उद्यालिंग प्रकाशसंघ इवी ग्रन्थाशयांती"	२६

वर्गांची प्राचुर्यित्याचा यात्रा :

इ. कु. गोदास्ती, प्रकाशक अमृतकुंभ

द्वारा : प्रजापिता ब्रह्माकुमारीज्. ए-१०, वर्षा अपार्टमेंट, छत्रपती शिवाजी सोसायटी, कोपरी कॉलनी,

ठाणे (पूर्व) - ४००६०३ मोबाईल : ९८२००२३०९२

Printed, published by B.K.Godavari on behalf of Prajapita Brahmakumaris Ishwariya Vishwa Vidyalaya. Printed at Perfect Prints 22, Jyoti Industrial Estate, Nooribaba Dargah Road, Near Makhmali Talao, Thane (west), pin 400601. Published at Prajapita Brahmakumaris Light House, Wagle Estate, Thane (west), Pin - 400604, Maharashtra. Editor : Mr. Sachin Vinayak Upadhye.

वार्षिक वर्गांची रु. ७५/-, आजीव सभासद वर्गांची रु. १,५००/-

E-magazine साठी पुढील संकेतस्थळाला (वेबसाईटला) घेत द्या - www.amrutkumbh.com.



प्रकाशपुंज

'मैनेजमेंट' या विषयात समीलित केलेली अनेक तत्वे बुद्धिमत्तातून आली आहेत. 'सुन झू' या बुद्धिमत्ता निपुण व्यक्तीचे विचार आजच्या मैनेजमेंटवर्ष्ये वापरले जातात. अशाच प्रकारे पाणबुडीवर काम करणाऱ्या लोकांत आपसांतील संबंध सौहार्दपूर्ण रहावे याकरिता पुण्यकृत प्रवत्न ऐसे गेलेत. महिने महिने पाणबुडी पान्याखाली असते, जगाशी जन् संपर्क नसल्याप्रमाणेच परिस्थिती असते. अशा वातावरणात, त्याच त्या यापसांचा संफक्त कठी कठी नक्केला यादू राकतो. माणस विद्याविद्या बनू राकतात. त्यांचे आपसांतील संबंध सुदृढ रहावे याकरिता ICO म्हणजे Inclusion (सामाजून घेणे), Control (नियंत्रण) आणि Openness (मोकळेपणा, पूर्वगृह दृष्टित नसणे) या तीन तत्त्वांचा ज्ञानुखाने विचार करण्यात आला. या विचारवर काम केस्यास पाणबुडीतील कर्मचाऱ्यांचे काम चांगल्या पद्धतीने करता येते हे ल्लाल्लू सिद्ध झासे आणि हेच तत्त्व मैनेजमेंटच्या अभ्यासक्रमात आले. मात्र या सगळ्याचा अध्यात्माती काय संबंध ?

तुकाराम महाराज म्हणत, 'आम्हाची रोज बुद्धाचा असं,' अभ्यासात पाळलोपावती परीक्षा आहे, बुद्ध आहे, संवर्ध आहे, पेचप्रसंग आहे; एज सगळे काही सूक्ष्म पातळीवर आहे. मन-बुद्धीच्या स्वरावर आहे. आपल्यातस्या कमतरता आपल्यासमोर परीक्षा भून उम्हा राहुतात आणि मग विकलेल्या तत्त्वांती झगदा सुरु होतो. जो आदर्श विचार आपण ऐसतो, धारणे करायचा प्रयत्न करतो, त्याची कमीतो म्हणजेच सुदृढ सुरु होते. द्यादी प्रकाशमणीनी काही दफ्तरके ब्रह्माकुमारी संस्थेचे कार्य, प्रमुख प्रजासिका या नाम्याने सांभाळले. २००७ साली त्यांनी देह ठेवला. मात्र दत्तव्यी ऑंगस्ट महिना म्हटले की त्यांची आठवण आल्याच्याचून राहत नाही. जो गाणूस दादीजीच्या संपर्कात

थोडा-बहुत आला त्याला तो प्रकाशपुंज कायमचा स्मरणात राहिला. वर उद्घिबिलेल्या मैनेजमेंटच्या तत्त्वांच्या आधारे दादीजीविषयीच्या काही आठवणी ताढून पाहिल्या तर, त्या तंतोतंत जुळतात. मन थक होते.

यज्ञः कर्मसमुद्भवः असे म्हटले जाते महाजेच कर्मद्वारे यज्ञ सिद्ध होतो किंवा ज्ञानवुक्त कर्म करणे म्हणजेच यज्ञ होय. दादीजीच्या अनेक कृतीतून याची प्रक्रिती येते. आचू रोड स्टेसनपासून सहा-सात किमी. वर असणाऱ्या शांतिक्षेत्र संकुलाची निर्धारित शालू होती तेष्वाची गोह आहे. साधारणपणे १९१५-१६ चा सुमार असाचा. अनेक ब्रह्माचत्वय साधनेकरिता आणि ईश्वरसुभूतीच्या आनंद तुट्याकरिता येऊ लागले. त्याकलात मुंबईच्या अनेक सेवांकेग्रामपाली जाम्ही निश्च विद्यार्थी सेवाभावाने तिथे जानेवारी-फेजुमारीत गेलो होतो. फासं चांगल्याम झालेलं नव्हत. राहण्याची अगदीच तुट्युंजी व्यवस्था होती. आल्यासा राहण्यासा यिळालेली जागा म्हणजे फक्त पावा शांपून काढलेला चीधा होता आणि चौथांच्याचा शावून कॉकिटचे खांब उमे केले होते. खंड बांध्यापासून बचाव व्याबा म्हणून चामडी बाजूने टाप्योलिन बांधले होते. खाली जमिनीकर पेंडा होता. स्वास्थ आशापाले अंधरुण पांधरुण आम्ही झोपत असू, दिक्षमगर सेवा असे मुद्दाक झान्यात. त्यामुळे राहीच अंधरुणावर पाठ टेकायची संस्थी असे. अशात्यक कठी वाढल कठी पाकसाही येऊन गेला आणि शांपलेली कनतान अस्वास्यासा झाली. सर्व सेवेकन्वांच्या फनात मात्र अलीकिंक उत्साह होता त्यामुळे कुणाच्याही मनांत कुरुत्यार नव्हती. सकाळचा झान्मुरली वर्ग झाला आणि दादीजीनी अवानक आमच्या राहण्या यागेला भेट दिली. तिथे असणाऱ्या मंडळीची यांशु उडाली. परंतु दादीजीच्या याच होता, 'बघू दे गला, आपले आचारितक भाऊ सोकं

कर्ते रहत आहेत. त्यांची काही गैरसोब तर नाही ना ! दादीजींच्या मनातले भाव त्यांच्या ढोळवाऱ्यानुव आणि देहवोलीतमु स्पष्टपणे जाणवले. अलौकिक आपुलकीची भावना होती. त्या सहजच महणाऱ्या, ‘भोगालभाई को मैं कहती हूँ जा यही ज्ञान दे । इ.कु. शूलालभाई, एक ऊर्जे आता या व्यवस्थेसंबंधी जवाबदारी नियावत होते. दुपारफक्त आम्ही पडत बेळन बघतो तर काय ! आमच्या जागेवरची कनातने पुन्हा साम ताफून चांधीली होती. रात्रीच्या थऱ्याच्यापासून जितका जावय होईल शितका बाबत करव्याची सोय केली होती. जमिनीवरही कनातने पसरून उत्तम व्यवस्था केली होती, जेवेकरून पाठीला कर्मीत कर्मी गारठा लावेल. इतकी व्यवस्था पाहून आन्हाला तर बाटले, याही आपल्यासाठी स्वर्णच अवलंबन आहे.

काही हजार भाऊ-बहिणी शांतिवनच्या त्या निर्वितीच्या काळात तिथे उपस्थित होते. पण प्रत्येकांहाल तिलकी आस्था बाळगून काळजी पेणाऱ्या दादीजींची कृती अलौकिक होती. इतका पोटा कार्यभार सांभाळताना इतक्या छेठाचा बाबींवही लाल देणे म्हणजे कभाल होती. बालाच आपल ‘समावेशक’ कृती म्हणू राखलो. ‘सर्वच आपले आहेत. आपल सगळे शिवायित्याची मुले आहोत ही भाषना सखोल होती, केळळ शास्त्रिक नवहोती. ईश्वरासा आपल सर्व गुण शारीरिक सामर पक्षतो. सागरावे एक दीक्षिण्य म्हणजे सामावून घेणे. दादीजी म्हणजे प्रति सामरच होत्या. हेच ते Inclusion अनेक प्रसंगातून प्रस्फुटित होई.

शांतिवनच्या मुख्यातीच्या काळातलाच अबून एक प्रसंग आहे. तिथीली काही तसग समर्पित भाऊ मंडळी सहजच फिरावला म्हणून मारील ढोगररांगेत गेली. तस्याईच्या उत्साहाचा एक परिणाम म्हणा किंवा नवीच म्हणा; पण ती सर्व मंडळी रसता चुकली. तो काळ योग्याहिल्या नव्हता. सफरली काहेर पडलेली लोकं गारी बापच्या पुढे संकुलात परतली. दासारी पोहोचवात तर दादीजी अंगातांचे ज्ञानाचा घालवाना दिसल्या. प्रथम त्यांनी चौकवी केली काळ घडले याची. नंतर सूचना केली सचीनी तापेत्याने व्हा आणि जेव्हन य्या, उया सकाळी चोलू, सचीची मान लालेने खाली गेली होती. रात्र गपचूप पर पडली. सकाळी दादीजींनी साध्याच पण निसर्जी सुरात सांवितरते, ‘तुम्ही असे प्रकार करव्यारेका कायपस्वरुपी घरीच गेलेले को ! तुम्हा तसण पंडळीच्या घरच्यांनी तुम्हाला

इथे रहावकी परवानगी दिली आहे. मात्र तुमचे काही चे वाईट आले तर ती लोकं मलाच ज्वाबदार फलील ना ! समोर तम्हा असणाऱ्यांच्या काळजाचे पाणी पाणी झाले. सचीनी मनापासून दादीकडे सामा मार्गितली आणि दादीजींनी उद्दर मनाने माळ केले. तिथून पुढे कुणाळकून असी चूक घडली नाही हा आहे नियंत्रणाचा गुण. दोन प्रकारच्या नियंत्रणाचे प्रदर्शन त्यांच्या कृतीतून घडले. स्वतःच्या पन-बुद्धीपर नियंत्रण आणि नेतृत्वाच्या दृष्टीकोनातून इतरंगरही प्रेमल नियंत्रण. त्यात धाक होता; पण प्रेमाचा. तिथे दृष्टप्रकारी नव्हती, अपिकराचा दृष्टप्रयोग नव्हता.

आपण शिवायित्याची लैकरे आहेत. आपले आंतरालिक कर्तव्य इतरांना प्रेम, शांती, शारीर केले हेच आहे याचा दादीजींना कधीही विसर पडत नसे. एकदा दादीजी एक कार्मळमाच्या निमित्ताने कुठल्याचा सहरात गेल्या. रेल्वेने प्रवास करून उत्तरांचल उत्तराचा. त्यांना बेळन जाणवास आलेल्या दोन-तीन भाऊ बहिणीसोबत त्या जाणार होत्या. त्यांच्याकडे काही जह सामान होत. त्यामुळे हमाल करूचा लागला. सोबतच्या भाऊ मंडळीचा हुमालाची फिरावला बाद सोबत हे पाहताच दादीजी मध्ये पडल्या. त्यांना हुमालाला पैसे देल्या मोकळा केला. नंतर सेवाकेंद्रावर आस्थावर त्या म्हणाऱ्या, “आपण साळे रेलव ईस्टी जान ऐकतो, धारण करूचाचा आपापल्या परीने प्रवत्तन करतो. मासेशीरी जगदेवा नेही ‘म्हणत, आपण सूहीस्पी रंगांचावरचे ज्येष्ठ अंगिनेते आहेत. जगाचे आपल्याकडे लक्ष आहे वाच भान हव, आपण हे सगळं चिसतला कामा नवे. आपलं निपरीत चागण, आपल्या निशाणाचा अनादर करणार उत्त. तसं न होऊ केले हेच आपलं कर्म आहे. तीच यज्ञ सेवा आहे.” उपस्थित असणाऱ्या सचीनाच ती छोटीशी कृती याच काही शिक्कून गेली.

ज्येष्ठ राजवोग शिविका उत्तादीदी अनुभव सांगतात. दादीजी, प्रमुख प्रशायिका असल्यामुळे अनेक छोटाचा-मोठाचा लोकांशी त्यांचा संबंध वेई. राजकाऱ्यी, वैज्ञानिक, समाजसेवक आणि इतर अनेक प्रकारांचा त्यांच्याकडून काही ना काही मिळाले. कुणाला प्रेम, कुणाला शिक्कवर, कुणाला प्रेरणा... एक असेच ढोडाला शूनीचे राजकाऱ्यी दादीजींना भेटले. संपूर्ण आक्रम पाहिला, ज्ञान ऐकून चेताले

(पृष्ठ क्र. १० वर)

...और बलिहार होकर जाए !

ब्र.कु. दिलीप, आबू रोड



जुलै महिना जबल आला की 'बड़ी दीदी' (मनमोहिनी दीदी) च्या आठवणी ताज्या होतात. वेगवेगळ्या वर्षी पण लागोपाठच्या महिन्यात एक घटनाक्रम दिसून येतो. जून महिन्यात मम्मा, जुलैमध्ये बड़ी दीदी व ऑगस्टमध्ये कुमारका दार्दीनी (प्रकाशमणी दादी) देहत्याग केले व या रिहायीजीनी अनुकूले यशस्वरभासातील प्रमाणनामध्ये रिहाया वाटा उचलला होता हा एक आणखा वेगळा योगयोगाचा प्रणाला सारेल.

बड़ी दीदीची एकाग्रता ही केवळ स्वतःच्या भवापुरुतीच मर्वादी नसून आफल्या संपर्कात येणाऱ्या व्यक्तीचं मन खात रक्खण्याची अद्युत खाकी त्यांना प्राम झाली सेवी. या सर्वभीची २ उदाहरण आपण आज्ञ पाहावार आहोत.

१) मुलुंड सेकांडेरेडीच्या कार्सेक्रमानिशित बड़ी दीदी मुंबईत आस्ना होत्या. या कार्सेक्रमामध्ये आमच्या परिवारातील एक व्यक्तिसा आप्ही घेऊन गेलो होतो. या व्यक्तिने भिक्ष्यागातील अनेक साधना यप इ. केले होते; पण त्यांना अनुभूती /साक्षात्कार झाला नव्हता व तो व्याख्या असी इच्छा प्राप्त होती. असा व्यक्तीची मनोक्रापना 'बड़ी दीदीच' पूर्ण करू शकलील वाचदल आम्हाला खाकी होती व त्याच्यानंतर आनंदी बड़ी दीदीना विनंती केली. त्याच्या दीदीनी तात्काळ होकार दिला. 'कोई हर्वा नही उनको मिळालाओ.' ती व्यक्ती समोर आस्नावर चासून दीदीनी काती सेकंद आलिफक दूढी दिली व ती व्यक्ती असरीती झाली. मी देह नसून आस्ना आहे व या देहात भुकुटीमध्ये स्थित आहे याची अनुभूती झाली व सर्वांत महत्वाची गोह म्हणजे हे काही सेकंदापुरतेच न राहुता पुढे ३-४ दिवस मी आस्ना जांतस्वरूप आहे ही सुखद अनुभूती येत होती.

यात अक्ष्यु एक उल्लेखनीय गोष्ट नमूद कराऱ्याची वाटते, वर्णात एकादा हुतार विद्यार्थी किंवकांनी अभ्यासक्रम

शिकवण्याच्या आधीच त्यावर प्रावीण्य मिळवतो तसं दीदीच होतं. अव्यक्त वाण्यांचा अभ्यास केल्यावर लक्षात येतं की दीदीनी एकाग्रतेच्या शक्तीचे प्रबोग आधीच करून दाखवले व नंतर बापदादांनी अव्यक्त बाणीत उल्लेख केला आहे.

२) गावदेवी सेकांडेरेडी दीदी आल्या असताना काही पत्रकार सेकांडेरेडी आले होते (हे आणि ४०-४५ वर्षांपूर्वीच्या काव्याच्याल जोखत आहोत, स्पारेलेस प्रसारणाच्यांमधूरे संख्येचा प्रवार सर्वदू झाला रवडता) याच्यामोना खुसखुशीत चालण्या पुरावे हा जबू पत्रकारांचा धर्मच असावा. अनेक प्रश्न विचारले समोरच्याला भेंडावून सोडणे व त्यातून ती व्यक्ती गौंप्लून जाईल. स्वतःच्या मनावरचा ताढा फूरू बसेल या झास्याने पत्रकार आले होते.

"आम्हाला काही प्रस्त विचारावचे आहेत. संस्कैवदाल माहिती हवी आहे", असे सांगितलं. '३ मि. परपेस्वराच्या आढळणीत नसू व नंतर चर्चा करू' असं दीदीनी सांगितले व सर्व पत्रकारांना केवळ १-२ मि. आत्मिक दृष्टि दिली व अपेक्षामाणेच सर्व पत्रकार आत्मानुभूतीमध्ये प्रग झाले. इतके एकाग्र व स्थिर झाले, ३ मि. झाली आहेत याचे भाष देखील त्यांना नव्हते. त्यांनेतर स्थाना विचारले, 'ह, आला योला काय प्रस्त विचाराच्ये आहेत?' पत्रकार म्हणाले, "आम्हाला कुठलेही प्रस्त विचारावचे नाहीत व त्यांनी कुली दिली की आम्ही तुम्ही परीक्षा घेण्यासाठीच आलो होतो. आम्हाला जे अनपेक्षित होतं ते मिळालं आहे. या असीम शांतीची अनुभूती घेऊन आसी जात आहोत.

वर्षे, कोर्ड समन्वय करते आवे सेकित अलिहार होऊ जाते हे अव्यक्त बाणीतील शस्त्र बड़ी दीदीनी खिद्द करून दाखवले.

(पृष्ठ क्र.१४ च)



दृष्टी पलीकडची सुष्टी

(भाग - १)

ब.कु. प्रफुल्ल, भीरा सोसायटी, पुणे

मी गेली १९ वर्षे ज्ञानमार्गात असून अव्यक्त बाबांना पहिल्यांदा २००२ साली भेटलो आणि बाबांचा पुत्र बनलो. तेव्हापासून किती अनुभव झाले, सांगता नाही येणार.

एकदा बदलीच्या निमित्ताने आम्ही घर बदलून पुण्यात भीरा सोसायटीजवळ नवीन घर घेतले. त्यावेळी कुणीतीरी सांगितले की तुम्ही इथे जवळच होणाऱ्या सासंगास जाऊन प्रवत्तन पेक्ख शकता.

मी लाडूनपाचापासून खूप खरी केलीव. माझ्या आईसोबत यी कधा-कीर्तनाला जाऊन रामायण महाभारताल्या गोही ऐकायचो. तसाच हाही सत्संग असेल, असे चाटले. मी त्यावेळी फक्त १६ वर्षांचा असेन, १६वीत शिकव होतो. भीरा सोसायटी सेंटर खूप जुने असून इण्यांनो वैशिष्ट्य म्हणजे साक्षात् जानवी दार्दीनीच हे सेंटर चालू केले. हेच पुण्यातील आणी पहिले सेंटर. दार्दीनी इथे पुण्यात १६ वर्षे इक्की सेवा केली, १९५८ ते १९७४ दरम्यान. १९५० सा आवा जेव्हा मुलांना घेऊन भारतात मा. आवूला आले, तेव्हा त्यांनी सर्व दार्दीना भारताच्या केंगवेळाच्या भागात पाठवले. त्या काळी पुण्यात सिधी भाषक जास्त होते, त्यामुळे मालेश्वरी पुण्यास आल्या.

आपल्या मोठ्या दादी, चूज इन्हा, कृष्णांता, इण्यांनीचे बाढूडील - यांच्यांनंतर पुण्यातच स्थायिक झाले. पुण्यात सेवा यांची इण्यांच्यातर बाबांनी ममांना पुण्यात धाडले. यांची पुण्यात अनेकांना तवार केलं. पुण्यातील सेवेनंतर बाबांनी ममांना शंगलुख्ला पाठवले आणि जानकी दार्दीना पुण्याला पाठवले. सुख्यातील खूप वेळ सेंटर बदलावची वेळ आली. कधी कुठे तर कधी कुठे भाऊसाने असे करत रोबटी भीरा सोसायटी हे स्वान यशाच्या नावाने केले गेले. हव्यात दादी जानवींनी सुंदरी दीर्घीवर पुण्याचा सर्व काटगार सोपवत १९७४ साली संडूनला प्रवाण केले.

आपण हा सर्व यजा इतिहास जाणतोच. आम्ही अशा ह्या ऐतिहासिक सेवाकेंद्राशी निंगडीत असल्याने स्वतःला भास्यवान समजतो. मी जरी ह्या सेंटरला २००२ साली आलो, इथले जुने विद्यार्थीं दार्दीच्या संगोपनाच्या खूप आठवणी सांगतात, त्यावेळी सकारात्मक तंत्रंगांचा अनुभव होतो.

मधुकरहून समर्पित आणि विदेशी भाऊ-बहिणी इथे वेत असतात. सकाळी ७ यात्रा तयार होऊन यी यांका भाऊला भाऊ आणि आई-बाबा सेंटरला पोचलो तेव्हा वातावरण खूप अलीकिल्ह होतो, मुलीची वेळ होती. सगळे भाऊ बहिणी पांढऱ्या कलंडाव होतो. समोर वोग आसनावर दीदी बसल्या होत्या. मला चाटले, इच्छे रुम पूजा-अर्चा, कुणी साधू संन्यासी भजन कीर्तन करेल; एज मला समोरचे दूसरे बदून आकर्षण चाटलं. आपण एकाचा जोक समेला आलो की काच? सगळे जांतवेत बसले होते. आम्ही यांने बसलो होतो तुसे कुणी आपल्याला यार्गदर्शनाही केले नाही. कळेना काच करावे ते । आम्ही असेच बदून मुली एकली. मुलीत सारखे 'बाबा' शब्द येत होता. कोण हे बाबा? इथे तर कुणी बाबा दिशव नाही असे खूप प्रवर्त येत होते. अचानक कुणाचं तरी लाल गेले आमच्याकडे, कासण आम्ही रेतील कणळाव बसलो होतो. स्वांनी आपल्याला बेळज्या सोलीत नेते आणि लिचारपूस करीत सांगितता की, तुम्ही इथे नवीन आहात, तर उ दिलसोचा पाठ्यक्रम सुरु करा. आम्ही तुसेच केले. मग त्यात आपल्या खूप काही समजले. सर्व प्रश्नांची उत्तरे मिळत गेली. भक्ती आणि ज्ञानातील अंतर संपर्क गेले. उत्सुकता बाढत गेली.

मला बाटायचं की, इण्या सुंदरीचा अंत कसा होईल? काशण सहजपणी Coemos, Big bang theory बहूल करून काही ऐकल्याने बाटायचं इण्याची सीमारेणा कुठे असेल, कोण सर्वत आहे?

મલા આટવતંય જ્ઞાનાત વાટાવ્યા ૩-૪ વર્ષ આણી માલેબલચ્ચા મંદિરાત મી આઈબરોબર જાવચો. ડ્રા મંદિરાવે બૈશિહ્ય અસે હોતે કી ત્યા એકાચ જાગે ખૂપ છોડી મંદિરં, કુઠે ગંગફટી, તર કુઠે સંચાર, તર કુઠે કુણી. મલા વાટાવચ્ચ ઓરે ચાફેરે એકીએ રૈણાં ! જ્ઞાત કરેણ મોટે આણિ માઝી પ્રાર્થના તરી કોણ એકેલ ?

સ્થાયેલી મલા જ્ઞાન નસ્લે. એ કાહી કલેનાસે વ્યાપને, મી એકેક દેવતોલા એકેક પ્રસ વિચારાના. અપ્રાસાચી, ચાંગલ્યા બુદ્ધીની માગણી કરાવચી, ચાંગલ્યા સંસ્કારાચી - આતા વિચાર કેલા તર સૂચુ દેં.

ભર્તીમાર્ગ હા એક પ્રકરે ખૂપ રોચક; એ ગોપનીય ટાકજારા હોતા, સ્પષ્ટતા નસ્લી; એ આમ્ભી જ્ઞાનાત આલો રેખા હે સર્વ સ્પષ્ટ વ્યવલા લાગલે.

અચૂન એક ગોષ સ્વતઃભલ સાંગ્ય ઇન્ચિલો. માઝી ત્વચા પાંચના રંગાચી આહે. સંબોધાય કોઇ આહે. અણી ત્વચા અસાચાન્યા આમચ્ચાસારાંયા લોકાંના 'અનિનો' મહણતાત તે લાભાવપણાપાસૂનચ અસરે. વાખુલે આમચ્ચાસારાંયા લોકાંચી દુટી ખૂપ કમી અસરે આણિ સર્વસાન્યાંયા ત્વચેત મેલાનીન નાભાંયા રેંગ્ટ્રાંયાને બેચારા રેંગ (સર્વાંત બરચા) નસરોચ. માઝા જન્મ જ્ઞાલા, રેખા માઝાના આઈ-જ્ઞાનાંયા હે લાભાત આલે કી, હે મૂળ બેગલચ આહે. ડૉસ્ટર મહણાલે કી ડા ખૂપ દુરીલ કેસેસ અસરાત. જ્ઞાત ડોલ્યાંયા સમ્પણા અસરાત.

આઈ બાબાના વાટાવચ્ચ મલા કિનાપા દિસતાવ ? તે પાહાયલા તે ટૉર્ચચા પ્રકાશ ચાલુ કરુન ફિલ્માવચ્ચે તેથી ત્વાંના કલ્યાંને કી, સુ થોડું ફાર તરી પાણ શકનો. થોડા મોટા જ્ઞાસ્યાય ડૉસ્ટરની નિરીક્ષણાત કલ્યાંને કી માઝે ઢોળે ૮૫% જાણુ. આહે મહણે મલા ૧૦-૧૫% દિસતં. મી ફક્ત ૩-૪ ફુટાવતાંય પાણ શકનો. લહાન બસ્તુ મી ડોલ્યાંયા ખૂપ જાબક ઘેકન કરતો.

શાલેત પહીલીંચા બગાત ગેલો. તેથી મિશ્નાંની બધિતાલે કી મી પુસ્તક ૧-૨ સેંમી અંતશબ્દન વાચતોય. સાગલી બાકીની મુલંહી આભાવની બધાવચી હા અસા કાચ કલોય ? ફલ્યાયાચ્ચ તર મલા કાહીં દિસાવચ્ચ નાહી. સ્થાયુલે કર્ણાત કાચ સિકાવત આહેત હે હી સમજાવચ્ચ નાહી. જરી મી પહીલા બાકાય ભસ્ત અસાં તરી સ્થાયુલે મી એકદે લિકડે બધાયાત બેલ કાઢાયચો. યાદ્યા પાસકાંના માઝી ખૂપ કાંકચી વાટાવચી કી દ્વાર કરું હોણાર ?

સ્થાયેલી આજાંયા સાધનાંચા, ઇંટરનેટ, પોલીસિલચા જ્ઞાપના નસ્લીતા, ના સંગ્રહક ! તો ૭૦ચા કાલ હોતા. માઝા અન્યાસ આઈચ પૂર્ણ કરાવચી, કુણાંચી કરી ચાહી ઘેઠન જાચા સુટ્ટલાંચાર, મિશ્નાંની પાતકાંના સુચબલં કી તુંણી ત્વચાલા નેહાંનીયા જાલેયાંચે યાણ નકાર. અસા લોકાંયા બેગલા જાણા અસરાત. જ્ઞાલા ચા શાલેત ડેવલાં, તર તો યુદે નાલયેદ હોઇલ. એ માઝે પાલક હસ્તે નાહીત. તે મહણાલે આણી ર્યાત : કહ કરુન આમચ્ચા પાલચાલા શિકચ્યુ. આઈ અચૂનહી ત્વાંબેલચા ગોઢી સાંગતે. મલા આટવત નસરલં તરી વિચ્ચા સ્મર્તીત માત્ર ત્યા ફસ્લચા આઈન. માઝા આઈચા કણાપુલ્ચચ મી ૧૦ચી પવત્ત કસાચસા પાસ જ્ઞાલો. ૧૦ નંદર ચારી પરીકા સુર જ્ઞાલી. મલા સીએ વ્યાપચં હોતે. સાયન્સ યેકુન ડૉસ્ટરહી વ્યાપને હોતે. એ ત્વાત ડોલ્યાંચં ખૂપ કામ અસત. એ કુણીલી સુચબલં કી તુ કોમર્સ બે, ત્વાત ડોલ્યાંની એવં બધાયં નસરત. આણિ કોમર્સ યેકુન સીએ વ્યાપચં આંસ ટલ્યે. ખરે તર હે ખૂપ કઠીં આહે. ૧૦૦ટલી કેવલ ૨૫% લોકચ પાસ હોતાવ. માઝા કાહી ચુલ્લા ભાવાંની સાંગિતલં કી સીએ હોણ ખૂપ કઠીં આહે. ૧૦-૧૦ કેકા પરીકા જાણી લાગલે. તુલા તર કાહી દિસતાહી નાહી. તુ અચૂન નિરાસ હોણીલ. તુ B.Com હોઇન એખાદા જોગ કર અસે ખૂપ સમજાવલે.

બેલા મી બ્રહ્માકુણારીયા ૭ દિસસાંચા કોર્સ કેલા, તેથી મલા ખૂપ નવનયીન ગોઢી કલ્યાંચા કી રાખવોગ કાચ આહે? સૃહિકા કાચ ? સગલચાત મહત્વાચે મહચે મી એક આત્મા આહે, શરીર બિનાંચી આહે. સુહીનાટકાચે જ્ઞાન જ્ઞાલે માગણ્યા જન્માંચે સગલે કર્મ હિનોંબ ડા જન્મી પૂર્ણ હોતાવ. હા આફલા રેસ્ટ્રચા જન્મ આહે. ડા ગોઢી કલ્યાંચાને જ્ઞાનાત રસ વાટાવલા લાગલા. મી સ્વતઃસાંચી સ્વમાનાચા અન્યાસ કરાયલા. જ્ઞાનાંચા લાગલો. ત્વાત ટિકાંશી સહજ જ્ઞાલે આણિ હલ્લાંચ પાણ આલ્યાંચાસ બાદાયલા લાગલા.

શાલેત લહાન અસરાત (૫-૬ વર્ષ) મુલે મલા ખૂપ ચિહ્નાવચી. માઝે બેગલે દિસિયે આણિ મલા સાપોર્ચે કાહીચ ન દિસિયે ત્વાખુલે મુલે મલા દગં માસ્ટન ફલ્લું જાયચી. મલા કલ્યાંચં નાહી કી દગં નેમકા કોણસ્થા દિસિને યેતોચ, મી માન બલ્યેન્યર્યેત મુલે ફક્સાવચી. સ્વાના માહીત હોત મી સ્વાના એકદુંશકાગ નાહી. ડાચ દગંની માઝે કિંદી કંબે તુટ્ટે અસરીલ ! બાકીચા અનુભવ પુઢીલ યાનાત પાણ.

(અધ્યાત :)



शिवसंदेश वाहक 'वीर हनुमान' : दादा आनंदकिशोरजी!

डॉ. कु. हेमंत, सांतित्वन

दुष्ट रावणाने छळ करून माता सीतेचं अपहरण केलं अन् अशोक वाटिकेत नेऊन ठेवलं, तेव्हा पवनपुत्र हनुमानाने विशाल सागर लांधून माता सीतेस श्रीरामांचा संदेश पोहोचवला. असंच घोर कलियुगात आत्मारूपी सीता विकाररूपी रावणाच्या तुरंगात कैद झाल्या, तेव्हा काम, इत्योपाधी मनोविकारांच्या बंधनातून आत्म्यांना स्वतंत्र करून्यासाठी स्वयं निराकार शिव(राम) घरतीकर असकरासे. शिवआज्ञा सिरसावंदा पानून, बजाराकाळी प्रयाणे सात समुद्र पर कूसून परयात्म्यांपाशून विन्युक्त झालेल्या आत्मारूपी सीतांना ईश्वरी संदेश दिला. अजा खन्या शिवसंदेश वाहक 'वीर हनुमान' दादा आनंदकिशोरजीचे ईश्वरी सेवेच्या स्वर्णिम हितिहसात अविस्मरणीय स्थान आहे. दादांनी देश-कर्म-रंग-भावेच्या मिळी ओलांदून परदेशात शिववर्जन फडकवला आणि जान संजीवनीश्वरे काम, इत्योपाधी विकारांनी यूर्धित झालेल्या पानवी पनात प्राण फुकवे. जना-जनास प्रथू संदेश देणारे दादा आनंदकिशोर पांडवांपाचे अडवी अलौकिक ईश्वरी दृढ ठरले. त्यांनी देश-विदेशात ईश्वरी सेवेशाठी निरंकर यात्रा केल्या, ज्ञानाचा यंखाच्यानी करून अनेक तिकाळी गाजयोग सेवाकेंद्रे स्थापन केली व शिवाचांना शिववरत्म्याकरणी झालपित्याच्या रूपात प्रसिद्ध केले.

सिंघ हैद्राबाद मध्ये दादांचा जन्म झासा तेलुगु यातपित्याने नाव दिलं 'लक्ष्मण.' झालसुसध सहज सरल आनंददादी संस्कारपुले शिवपित्याने अलौकिक नाव दिलं 'आनंदकिशोर.' दादा लौकिक नात्याने दादा लेखाहरांच्या मोठ्या भावाचे जावई, मनमोहिनी दीर्घीचे लौकिकमध्ये दीरच प्रकाशमणी दीर्घीचे लौकिक संवर्धात चुल्ल मात्र होते. दादा लेखाहरांसारखाच आनंद किलोर दादांचाही कोलकाता येथे हिरे जवाहिन्याचा सफल अववान होता. कोलकात्याच्या

'न्यू मार्केट'नावाने प्रसिद्ध असलेल्या 'चाल्स हॉग मार्केट'च्या समोर सात मजली इमारतीत पहिल्या मजल्यावर दादा लेखाहरां यांचे ७५, लिण्डसे स्ट्रीट, सुराना मेन्शन, न्यू मार्केट झा पत्यावर जवाहिन्याचे दुकान होतं. त्याच्या जवळच म्लोब सिनेमा हॉल होता, तिथे एक घर सोडून दादा आनंदकिशोर व त्यांचे भागीदार 'राम' वा दोयांचे 'रामलक्ष्मण एण्ड कंफनी' झा नावाने हिरे जवाहिन्याचे दुकान होतं. तेलुगु सिंघ हैद्राबाद येथे ओमपञ्चकीर्ती स्थापना झाली, तेलुगु उन्हाल्याच्या मुऱ्यात मुलांना देऊन दादा आनंदकिशोर कोलकात्याशून सिंघ हैद्राबादला गेले. परमात्म्याच्या प्रकाश्या प्रवेशानंतर भागीदार सेवकरात्र यांना हिन्याचा धंदा सोपवून दादा लेखाहरां शिवपित्यावर अर्पित झाले व 'प्रजापिता ज्ञाना' संबोधले गेले. तसेच ज्ञानाचार्यांच्या पांडवावर पांडल ठेवल आनंदकिशोर दादांनीही पार्टनर 'राम' यांस हिन्याचा अवकाश सोपवला व रुद्र झान बहात स्वाहा झाले. शिव-वासना व विकरांत फलेलेल्या पानवास मुक्त करून फरमात्याचे सहायक बनवाचे मनांत लक्ष्य पक्के कूसून ईश्वरी मार्गावर आगेसर झाले. 'वथा नाव तथा गुणे' झा महाराष्ट्राते शिव'रामाचे' चारे संगाती 'लहाना' बनले.

ओमपञ्चकीर्ती त्यांकेळी एकूण ३०० माता-भगिनी व ७५ भाऊ होते. त्यांकाळी ज्ञानाचार्या शिकल्या देत, 'सदैव यातांना पुढे करा.' जावोच्या झा आदेशास त्यांनी आशीर्वादित्व मानला. बहारपें प्रमाणित बांधवामध्ये ते सर्वांत जास्त शिकले-सवरलेले होते. बंग्रज राजवटीतले ग्रेजुएट असूनही, लौकिक शिक्षणाचा गर्व न बाळगता, माता-भगिनीना सल्लान देऊन पुढे ठेवावाचा सिद्धांत बनवला. मातुसाकलीस गाईहऱ्या (भार्गदर्शक) रूपात स्वीकार कूलन स्वतःस पात्र गार्ड (रक्षक) मानून, त्यांच्या रक्षणाचे दानिन्ह

સ્વીકારલે. સદૈય વિબશકતાચે વિનિયોગ સેબક, સાચે પાંછથ રન્નું પ્રગળી કરત રહિલે. દાદાની ૧૯૨૫ માટ્યે કોલકાતા વિભાગિયાલયાનું પદવી શિક્ષણ પૂર્ણ કેલાં. દાદા બી.પ. પ્રથમ ક્રેણીનું ઉત્તીર્ણ ઝાલે. હે ત્વા કરબ્યાત વિસેષ ચન હોતે, દાદાની ઝાંગીય માનેક રકમાલીની એકઠ બ પ્રભુત્ય હોતાં, તે જાનમુરલીનું ઝાંગીન માનાંતર કરબ્યાત વરલેજ હોતે બ જનતેલા આચ્ચાયિક જ્ઞાન સહજ સમજું શકેલ, અન્ન સરલ હિંડી બ હાંગી ભાષેત લેખ લિહિણવાત નિપુણ હોતે. દાદા ઝિસ્ટરી સાહિત્યાચે સંપાદન કરત, પુસ્તકે બનવાત આણિ બ્રહ્માવાદાંચ્ચા આઝેપ્રમાળે મંત્રાંના દેઝન સેવા કરત. વિશેષ મૃહણાં દેઝા-વિદેશાત ઝાંગીનું પ્રભાગશાલી પત્ર-બ્યબહર કરબ્યાત જણું કાહી ત્વાંના વિબાહિયાને ચરદાન શિલ્ષ હોતાં. ચાંગીચ્ચા આંશી દાદા ઓફિસાચે કાર્ય સાંગ્રાહ્યાસ નિમિત્ત બનસે આણિ અખેરચ્ચા સ્વાસાફીત તે નિષ્ઠાપૂર્બક સોધાબલે.

ભારતાચે વિમાજન જ્ઞાલ્યાનંતર ઓમમણ્ણલી આશ્ચર્ય સ્થાનાંસીત ઝાલી. તેથ્ય આશ્ચર્ય વિષમ બાતાવરણાત બ્રહ્માવંત્સ આચારી પદ્ધ લાગલે. ત્વાકાલીની દ્વારા, ચાંગીચ્ચા આદેશાનુસાર અહૃતદાચાદ બેથે રાહું, ડૉક્ટરાંશી સંપર્ક સાધત બ અસ્વચ્છ માઠ-બહીરીચર ઉપચાર કરત, ચાચા મૃહણાં, 'ચાસાંનો દ્વાર પરમાણું જાનાને ગ્રેટ પદ પ્રાપ્ત હોતાં, ત્યામુલે અડયલે -સંકટે બેઠીલ, પણ તુમ્હી ચિંતા કરું રક્ત.' ચારોંબાજ ભારતાત આલ્યાચર જ્વાંની ઓમમણ્ણલીના અર્થ-સહાય કરાયાંચ કંબૂલ કેલાં હોતાં, તે દિલેલ્યા બચનાસ જાગલે નાહીં. ત્વાવેલી ચાંગ આર્થિક ચંગચણ અસૂધી બ્રહ્માવંત્સ અચિબળ રહિલે. ત્વાનંતર દાદાના લીલિક આસ્પેષ્ટ્રાચે નિમંત્રણ પ્રાપ્ત જ્ઞાલ્યાચર દાદા આનંદકિનોર, મનમોહિની દીદી, ગંગે દાદી બ સંતરી દાદીના ચાંગની સેખાર્ય ભારતપ્રગણાસ પાઠવલે. તેથ્ય સાચું-સતત બ માણસનાંના સંપર્કત આણબાસાંની ઝાંગીકેજ બ ઝુર્દારસા ગેલે. તિથે સ્વામી શિલાનંદાંચ્ચા આશ્રમાત આશોભિત કોન્ફન્સાપદ્યે ગંગે દાદીની સુંદર પ્રવચન કેલાં. પ્રવચન એકણાન્યા શોલ્યાંપદ્યે એક માઠ નુકચાચ ઝાલેલ્યા પ્રથમ ધાર્મિક સમેલનાત ખાગ બેઝન પરતસોલા હોતા. ત્વાને જાપાન બેથે હોણાન્યા દ્રિંગીચ ઘર્મ સમેલનાચ્ચા આશોભકાંના પત્ર લિહિલાં, 'બ્રહ્માનુસારી સંસ્થા ખૂપ ઊન આહે. ત્વાના આગામી દ્રિંગીચ ઘર્મ સમેલનાત અસ્વચ્છ નિમંત્રણ દેઝન બોલાવા.' મૃહણું ત્વાંચા

શોલાવણ્ણાનુસાર બ્રહ્માવાદાંની દાદી પ્રકાશમળી બ દાદી રતનમોહિની ચાંગીચા સોબત દાદાના જપાનલા પાઠવલે. નાવીન્દ્રૂં ઝેસ્ટરી જ્ઞાનાંચ્ચા પ્રમાચાને અનેક સંસ્થા દાદાના સેબેચા સંધી દેક લાગલ્યા. જપાનપદ્યે બેટલેલ્યા મૂલ ભારતીચ રહિણાસી ચિંધી, ગુજરાતી, પંજાબી ચાંગાંચે તર આસ્ટ્રેલીની ઢોલેચ ઉઘડલે. ભારતચા ફાલ્યાનંતર મુસ્લિમ રાજ્યાંતીત તીન કર્બ બ્રહ્માવંત્સ સુરક્ષિત રહિલે તરી કર્સે! ત્વાંચા અસા સાપદ જાલા હોતા બ્રહ્માનુસારી સંસ્થા કદાચિત કાચમચી બંદ પહલી અણાવી. ગુજરાતી-પંજાબી ચંદુંચી દાદા બ દાદીના મોટા સત્કરમ કર્સન સહકાર્બ કેલે.

દાદા આનંદકિનોર બ દોન્હી દાદીની જપાનપદ્યે સહા મહિને મન પૂર્બીક સેવા કર્સન ફર્દેશાત ઝેસ્ટરી સેબેચા ક્રીએનોસ કેલા. પરતીચ્ચા પ્રયાસાત દાદાના સિંગાસ્પૂર્ણ પિત્ર મંડળીની સેબેચે સહર્ય નિમંત્રણ દિલાં, તેથ્ય હાંગકોણસા દેન મહિને રાહું સ્વરૂપ બ આપ્ટેષટાંચી ખૂપ સેવા કેલી. ત્વાનંતર જલપાગનિ મદ્રાસ (ચેનાઈ) બેથે આલે. દાદીની અથક સેવા પાહું બાચા નિર્દિષ્ટ સુશ જાલે આણિ દાદી જાનકી બ જગદીચ ભાઇના ત્વાંચે સ્વાગત કરબ્યાસાઠી ચેનાઈલા પાઠવલે, ત્વાદ્વારે મીહિયા બ ચિંધી સમાજાચી ખૂપ સેવા ઝાલી. ચાંગાંની ત્વા સાંકોના ચરછ આશ્ચર્ય ન ચોલાડતા, ચિન્મણું બેથે ઓફટોચર મહિનાલીલ પીણમિસા ગરજાન્યા યેછાત પાઠવલે. તેથીસ અણાનાચ્ચા નિદ્રા ઝોણી ગેલેલ્યા આસ્પ્રોના જાગસુન દાદા મુંઝે, લાખનક, કામપુર બ દિલ્લીચ સેવા કર્સન આશ્ચર્ય આલે. તોપરીત આશ્રમાચે સ્થાપ બુઢકોની બેથ્યુન સ્થળારૂરિત ઝાલે. નંસ કોટા હાક્સ બ પીલપૂર હાક્સ મિલાલં. તિથે દાદા બ દાદી ચાંગાંના બેટલે. ચાંગાંની ત્વાંચે જોરદાર સ્વાગત બ સત્કરમ કેલા. જપાન બેથે ઝાલેલ્યા સેવાસુલુકે દેઝ-વિદેશામંદ્યે બ્રહ્માનુસારી સંસ્થેને નાસ મોઠ ઝાલાં હોતાં. ફસ્ટસ્વરલ્ય ભારતાતાહી ઝેસ્ટરી સેબેચા તીક્રાને વિસ્તાર ઝાલા. ત્વાનંતર દાદા અનેક દિક્કાની જાત રહિલે. દાદાની ઝાલાઝાદલા (પ્રયાસાન્ન) કુંપેલ્યાત ઝાનાચા સંખનાદ કર્સન પરમાત્મ સેદેલ દિલા. ત્વાનંતર કામપુરચ્ચા એક ક્રીંબત વ્યાપાન્યાને નિમંત્રણ દેઝન ત્વાંચા પરતચ સેવાકેદું ઉઘડલે. ઝાંચ ઓંબાત અહૃતદાચલાદલાદ્યુલ સેવાકેદું ઉઘડલે. સન् ૧૯૫૫ ચારી ભારતાતીલ પહિલે મુન્દ્રિયા (સંપ્રાહાસચ) જયપૂર કિલાનરોલ બેથે કરસે તેથ્ય ચાંગાંની દાદાના તિથે પાઠવલાં. ચિંધે-ચિંધે

નવીન સેવેચા મુખારંભ હોઈ, તેથીલ ધર્મી તથા કસુન આધ્યાત્મિક જ્ઞાનાચે બીજ પેરણવાસાઠી બાબા, દાદાંનાચ સર્વાત આધી પાઠવત.

રાજયોગી પ્રાતા નિર્બંધી દાદાંચ્ચા સોલતને અનુભવ અણ પ્રકારે સાંગતાન, 'દાદા અનંદભિંનો મળા ઈશ્વરી સેવેચી મેસુ સિક્કવજારે માઝે રોલ ગડિલ હોતે. પ્રણામાન અચ્છવત ઝાલાવાર મળા વ દાદાના મધુબન યેદે રહણ્ણવાસાઠી નિર્યંત્રણ મિલાલે, તેજ્જ્ઞ એકાવ ઓફિસુપણે એકજ રહ્યા, દાદાંચા સેવાસાધી બન્નું કાર્ય કરાવતે સૌભાગ્ય લાખાલ. વાતાલાપ કરત, સેવેચી યોજના બનવત. મળા ઇંગ્રીચા સરાબ ચ્હાબા મહૃષ્ટ મોંદ્યા આબાજાત ઝાંચ્યી બર્તીમાનપત્ર બાબાબલા સાંગત. સંઘાદ સાધારણે વ પત્ર લિફારણે પ્રતિકળ દેત. મળા નેહીં પ્રલેખ કાર્યાત્મક માર્ગદર્શન કરત. ઓટ્ટાશા ટાઇફાર્સટને વ્હી.આમ.પીના નિર્યંત્રણ પત્ર ટાઇપ કરુન જિયે પાઠવત, તિયે યી જાઈ. દાદાંચે પત્ર લિફિસ્ટાને કોણાંયું અફલાદૂર હોતે. લેટરચ્ચા તીવન ચતુર્થી શાગત - બ્રહ્માકુમારી સંસ્કા નેમકી કાચ આહે? તેથે માતા-ગણી કાચ સેવા કરતાં? ઇન્દ્રાદી વિસ્તારાન લિહીત. નંતર આબસ્વક કાર્યાચે કર્ણાં કરત, ત્વાનું જોકિસર્વ ચ મંત્રી મળમોકલેજને સહકાર્ય કરત. ઇશ્વરી સન् ૧૯૭૨ માટ્યે અમેરિકેનું યોગ સંસ્થેનું નિર્યંત્રણ મિલાલાં, તેજ્જ્ઞ સેવેચા આગામા બન્નું શીલેંગ્રા દાદી, ચાંદીન ભાઈ, રોજા ભાઈ - ઉચ્ચ બહન, રોજી બહન વ ડૉક્ટર નિર્મલા દીદી વિદેશાત ગેસે. હે સર્વ મહારથી આધી લંઘનલા ગેલે, તિયે વિદેશાત પહીલે સેવાકેન્દ્ર ડાફલાં ચ પર્કીંચ ભૂમીચ, સેવેચી પાલ્મુલું રૂચબલી, યાચ્ચ સર્વ શૈય દાદાનાદેખીલ જાતં.

આનંદભિંનો હા નાબાપ્રમાણેચ પ્રલેખ કર્માલા આનંદ દેણારી બ્રિટિશ કન્વણારે દાદા સ્વભાવાને ફાઠવ રાખીએ હોતે. એકદા નિર્મલાંના દાર્ઢીંચ્ચા સૌંદર્ય મુલીને કુઝીટાનું છિય પાઠવલા. દાર્ઢીની આઈંદ્રીએ બનસ્પત ખાાક ઘારલે વ વિવાહલાં, 'સ્વાની શિશ્યવાંચ્ચા આઠભણીત પ્રેમાને આઈંસ્ક્રીપ ખાલ્લે ના?' ત્યાચ દાદાંની કાલીંચ ઉત્તર ન દેતા બ્રહ્માબાંના પત્ર લિહીતાં, 'બાબા, નિર્મલાંના દાર્ઢીની ઇન્કે છાન આઈંસ્ક્રીપ ખાાક ઘારલે કી ખાબચ્ચા મરાત પ્રિયવાંચી આઠભણ કરાયલા વિસરલો. દાર્ઢીના દુસ્ચાંદા આઈંસ્ક્રીપ ખાાક ઘાલાયલા સાંગા, જેણેકલન શિશ્યવાંચ્ચા આઠભણીત પુના ખાાક.' દાદા સ્યુપ પિલિલાં હોતે, નેહીંચ

હલમણા-ફુલક્યા સિથીત હમત-ખેલત આણત. દાદાના સેવેચી અંત્રકાળામાસુન રહ્યાં હોતી. તે નવ-નવીન સેવા-બોજના બન્બત, વિવિધ ફત્તે છાપત વ જનતેસ પરમાત્મ પરિચય દેણવાસાઠી મોર્ચા પડાડીને ડાટ. એકજ ગંમતીચી ગોટ ઘડલી. દાદા જ્વાંસુંપે હોતે, ત્યાંની 'ઈશ્વરી નિર્યંત્રણ' હા નાવાને એક પત્રક છાપલાં, એકજ બન્બતીને 'ઈશ્વરી નિર્યંત્રણ' યાચા અર્થ દેવાધરણ બોલવણ (પ્રજાંએ પરણે) અસ સમજુન મ્હળાલા, 'આમાસા બન્બો તે ઈશ્વરાંચ નિર્યંત્રણ' તેજ્જ્ઞ દાદાના મ્હળાલો કી હેચ નિર્યંત્રણ કેળવ્યા પ્રકારે લિલા, તેજ્જ્ઞ દાદાની લિહીલાં 'હિવાઈન ફંચીટેશન (દિવ્ય નિર્યંત્રણ)'! દાદાંચ્ચા હેરાચાકડે પાહુન તે ચારિત્રબાન આહેત અંચે જાણવત અંચે. ખરે તર દાદા બ્રહ્માબાંચ્ચા જાવાને જાખી હોતે, પરંતુ તે સર્વે જાવાંચે આશાધારક પુત્ર બન્નું પણિસે. દાદાંચ્ચા સોલત મી સાંસંકાળી મ્હુકિયમ મથે સેવેચાસાઠી જાઈ વ નમકી લેક વર ફિરત-ફિરત ગળા-ગોઢી કરત પણ હેંડ, દાદાંચ્ચા સોલત રમત-ગમત બાલવલેલા એક ન્યુંક દિવસ અતીંશ્રદ્ધ સુષ્પ દેણા હોતા.'

મચ્ચ આલંબાલાહી દાદાંચ્ચા સ્નેહ સાનિબ્બાંચ્ચા સ્વચ્છિંબ સંચા લાભસ્થા. દાદા ફિરત-ફિરત માતેસ્કરી મદન ચેચે ચેલ, તેજ્જ્ઞ માઝે ચચ લાહન હોતાં. તરીહી દાદા મળમોકલેજને મિત્ર બન્નું ગણ્યાંગોંડી મારત. એકે દિવસી હાતાત હાત ઘેઝન મળા મ્હળાલો, ચચ હેમંત, કુણી કસાહી અસો, ત્વાલા ઇન્કે પ્રેમ ચાલાલા હંબ, ઇન્કાં મન-પૂર્ખ સમાન દેઝન હિતગુજ કરાયલાં હંબ, બેચે કરુન તો કાયમ્પચા આપલા જાલા પાણિબે. પ્રેમાં જાનુલાહી મિત્ર બનવાસાંચી અઘટ શકતી આહે.' દાદાંચી હી શિક્ષણ મલા પદોપદી કામી આલી. દાદાંચી આનંદી બુલી ચ પ્રસાન્તેને પ્રફુલ્લિંગ હર્ષિલમુલી ચેહારા વિસરતા વિસરત નાહી.

દિવસાંત રાત્રેંગે આણ પ્રકાર બાંની દાદાંચી વૈશિષ્ટ્યે અણ પ્રકારે બર્ણન કેલી આહેલ, 'ચિરાટ પ્રતિષેષે યાનકી અસણાન્યા દાદાંચી માણા સન् ૧૯૫૭ મધે પ્રીચચ જ્ઞાલા. માણવા લૌંકિક આઈંચી, બ્રહ્માબાંના વ માતેસ્કરી સમસ્કૃતીના મુંબિલા બોલવાસાંચી સ્યુપ ઇંકા હોતી, પરંતુ આઈંચે નિર્યંત્રણ સ્થીકાર ન કરતા બાબા મ્હળાલો, 'જર મેઝને નિર્યંત્રણ દિલા તર જાસ ચેન્ન.' માણવા મનાત વિચાર આસા કી હસ્તકચા માણન વિભૂતીસ નિર્યંત્રણ પણીહી તાન દિસે પાણિબે. અલોકિક મેલીત એક લિહીલાં મળા જાપલાં નાહી, તેજ્જ્ઞ

પુષ્પસાંતા દાદીની આંદકિસોર દાદીની યાડી પેટ કરવિલી બ ત્વાંના નિપણણ પત્ર લિહાવલા સાંગિતલાં. દાદીની ચાચા-મમાંચા પ્રતિભેસ અનુષ્ઠ એલં સુંદર નિમંત્રજફર લિહિતાં કી તે હાલી પડતાચ પ્રસન્ન હોકન બાબાની ટેલિગ્રામ (તરા) દૂરે ચાચાની સ્વીકૃતી દિલી. ચાચા ચાર પાદિને સુંદર રાહિલે, ત્વાં ત્રૈય મી દાદાના દિલાં, મનાપાસુન દાદાંથે આભાર માનલે બ ત્વાંચાસોભાં પાંશે સંબંધ ઘનિષ્ટ હોત ગેલે. સન ૧૯૬૮ યથે બ્રહ્માચારીની મદા બ પ્રકાશયણી દાદીના ટ્રસ્ટ બનવિણાકરતા પણુંનલા બોલાવલે, તેજાણી દાદાચ ટ્રસ્ટ બનવણાત સહયોગી બનલે. દાદા આંદકિસોરબીચા મંમોકળા, મિલિત, બાદળાહાચા સ્વભાવ બ આંદદાચી જીલી વિશરણે રહય નાહી.

અંતિમ સમયી દાદા પ્લોકલ હાસ્પિટલમાંચે દાખલ જાલે હોલે, આજારી અસુનાંની ત્રૈય સ્વિંદ્રતાની પ્રેરણ દેત હોલે. કુણી ત્વાંચા તબેરીવિષયી વિચારણૂં કેલી તર મ્હજા, 'આવ એમ ઓ.કે. કિંબા આય એમ બેટર દેન યુ (પી છાન આહે કિંબા તુમચ્ચા પેશાની ઢીક

આહે.) ચેહન્યાબ પંદ-પંદ હાસ્પિટ કલ્યાણ, ઇતાંના દાદા સ્વતઃચી તબેરી બચી નસલ્યાચી બાળીચાની હોંક દેત નસત. હોંકલ ચેકિંગસાઠી આલે કર સ્વતઃહુન વિચારત, 'હોંકલ, હોંક આર બુ (આપણ કસે આહાત) તેબ્બા ત્વાંનાની આશ્વર્ય ચાટે. બચાલા ૮૯ બચી પિર-ગાસ્ટ્રિય અનુભવાન દાદા મ્હજા, 'આવ એમ કેરી યંગ (મી અસુન રાણ આહે)' સર્વ ત્વાંચા આરોગ્યાવિકારી ચિંતા કરત, યાવ તે હસ્પિટચાતાંહી હસ્ત-હસ્ત સર્વાંચે સ્વાગત કરત બ મ્હજા, 'ભી તર ઇથે એકંતાત ચાંદીચી આરવણ કરણાસાઠી આલોચ.' અસે મહાબીર હુમાનાસારખા સંપૂર્ણ નિષ્ઠબ્ધાની બન્સુન, ચાચાંચે ઇસારે ચાણ્ણુન, પ્રાણ્યેક આદેશાચે પાલન કરતારે, વિશ્વકર્માણકારી સિસ્ટેમ, વિશ્વસેશાપારી આદી રસ દાદ આંદકિસોર બુધવાર દિનાંક ૨ સપ્ટેમ્બર ૧૯૯૮ રોજી દિલારામ સિસ્ટેમાંની સંબાદ સાથત-સાથત, એવી ૮.૩૦ વાગળ દેહાચ્ચા ફિઝન્યાદુન મુકત જાલે. અશા પરાપર સંદેશબાહુક મહાબીર 'હુમાન' દાદા આંદકિસોર જાના આમુચે જાત જતુનપન !

(શૃંગ ક્ર.૨ ખલ)

આગ્નિ દાદીબીંસોભત બસલ્યાબર ત્વાંની પ્રણ કેલા, 'સ્વલ્યા મોકણા કારખાસાઠી લાગણાય પૈસા કુદુન બેનો? તુમ્હાલા પરદેશાદુન જર્ય સહાય મિલ્યા કા?' ત્વાબર દાદીબીંસીની દિસેલે ડાર અપ્રતિમ હોલે. ત્વા મહણાન્યા, "આમણે ધન કોકુન બેનો તે મી સાંગ્રે; ફણ તુપણે ધન કુઠે વ્યર્ય જાતે ચાચર તુમ્હી કથી વિચાર કેલાય કા?" હે એકુન તી વ્યર્યા સર્વચ જાલી.

રાજકારણબાસમોર પિથે હોણારે લોક ત્વાંની પાહિલે હોતે; ફણ આધ્યાત્મિક નિર્ભિદ્ધણા કાય અસુતો ત્વાચા ત્વા સદ્ગુહસ્થાંગ પ્રસ્તુત આલા. દાદીબીંસી ચારિય સ્વચ્છ આરથાપ્રામણે હોતે, ત્વાલ પાહણાન્યાલા સ્વલ્યા દુર્ઘણાંચે પ્રતિબિંબ દિસે. સાલનેચ્ચા બાળાલર મનુષ્ય જનત જાતો. પ્રાંજલ અસુન મુખોર બનત નાહી યાચે ઉત્ત્ય ઉદ્દાહરણ મહણણે દાદીબી હોત્યા.

ડૉ. અબ્દુલ કલાપ દાદીબીંસા શાંતિવનપણેવ ભેટલે. ત્વા દોષાંતલી પેટ પાહણાન્યા પ્રત્યેકાલા ચાટલે, ચાંચે કિતીતરી કષાપાસુને ઘનિષ્ટ સંબંધ અસાંકેત. જણ દેન પિત્ર કિંબા જબછાંચે નાતેચાઈક ભેટાખેત રશી ઢી પેટ ઠરલી.

ડૉ. કલાપ સાહેબાંચે ભારતાબદીલાંચે અપાર પ્રેમ તર સર્વભૂતાં આહે. ત્વાચ પાર્બત્યુંનાર ત્વાંની દાદીબીંસી ચર્ચા જાલી. જેજ્ઞ કલાપ સાહેબાની સંસ્થેચ્ચા જાનાંચી ભૂમિકા એકસી, ભારત એકેકાંકી હસ્તકા સુજલાપ-સુફલાપ હોતા, સોન્યાચા ધૂ નિઘત અસે હે એકસે તેજ્ઞ ત્વાંની વિચારલે, 'યા ભારતાબર ઇન્કી અઝુફળે જાલી, પણ પારતાને ઇન્સાંબર આક્રમણે નાહી કેલી. પારતાને અચી ભૂમિકા કા નાહી બચાવતી? દાદીબીંસી ફક્ત એક્ટેચ ઊતર દિલે,' પારત સાચ્ચા જગત નાવુકત પ્રેમ કરતો. મારત જગ્ન જગાંચી આઈ આહે. આઈ આપણા મુલાંબર આક્રમણ કસે કન્દ જાકેલ ?' યા ઊતરાને ડૉ. કલાપ અતિશાચ શાંત જાલે. આજબાર ત્વાંના અસા વિચારાન્યા બેઠકીનું કુણી ઊતર દિલે નક્કેલે. તે વિચારપણ જાલે; ફણ ત્વાંચા ચેહન્યાબ સાયાધાન ઝલ્લકત હોતે. અસા પ્રકારે દાદીબી જ્વાંચા સંપર્કવત આલચા ત્વા પ્રત્યેકાંચ્ચા હૃદયાબર ત્વાંચા વ્યક્તિમલ્યાંચી રૂપ ઉપટલી. દાદી પ્રકારણાંની મહણણે એક પ્રકારણપુલ હોલ્યા. બેબ્ટી એક્ટેચ મહણણેસે જાટે, 'ચન્ય તે હાત પ્રયાસ નવનિર્મિતીને ડોહાલે.'

कर्करोगाशी लढा

ब्र.कु. स्मिता, ठाणे



मी ब्र. कु. स्मिता ! गेली १० वर्ष मी प्रजापिता ब्रह्मा कुमारी संस्थेच्या ठाणे सेवा केंद्रावरील विद्यार्थिनी आहे. मत्ता शिवाबाबांच्या सहवासाचे व सहकार्याचे अनेक अनुभव आले. त्यामुळे मी स्वतःला अत्यंत नशीबवान मुलगी समजाते. पण गेल्या बर्षातील अनुभव अतिशय अनोखा आहे.

नोव्हेंबर २०२१ सर्व सुखांत असताना अचानक पाझ्या आमुज्ज्वात एक वाढक आले. पाझ्या ऊपीत आव्या बाजूला एक गाठ आसलून आली व डॉक्टरकडे जाऊन चाचणी केली. हा प्राथमिक पाहाळीवरील स्तनाचा कर्करोग आहे हे ऐकल्यावर भीवीने पाझ्या पावासालची जमीनच सरकली.

खण्डुक, चीड व हलवालेची मिश्र भाजना मनांत घर कूक लागली. हे पाझ्या चावतीतच का ? गीच का ? असे निरनिराके प्रस्तुत मनांत येत होते. आलेल्या परिस्थितीला मी स्त्रीकाळच शक्त नव्हो व तेव्हा शिवाबाबांच्या ज्ञानमुरलीतील फट्ट आठवले. “अगर कोई भी परिस्थिती आती हैं तो कर्वी ब्या मरु करो, वह सोचकर खुश हो जाओ की हमसे हिसाब-किताब चुका हो रहे हैं। लगेच मी चावांच्या आठवांशीत फसले व मत्ता जाणलेले की झालाच चाचा ‘अचानक कर पेस’ म्हणवात. चावांनी दिलेल्या ज्ञानाचा वापर करण्याची केळ आवा आली आहे व मी संपूर्ण ताकदीनिशी या रोगाचा सापेना करण्याचा कूदनिश्वय केला व ज्ञानपंथनातून मत्ता काही योती पिलाले, जसे

१) आपल्या चावतीत जे काही घडते त्याता फक्त आपण आणि आपलाच जबाबदार आहोत.

२) हा सुटीलपी ‘झाडा’ करण्याज्ञकरी आहे. जे होते ते ज्ञानपंथाची व माझा स्तकावर, चावांचर आणि झाडावर पूर्ण निश्चय आहे.

३) आतापवैत आपण छोट्या गोष्टीना मोठं करण्यातच घन्यता मानत गेलो; पण ज्ञानमार्गात आल्यावर ‘बडी बाती को कैसे छोटा करता’ हे शिकलो.

४) संकल्पातून सुटीची उत्पत्ती - जसे आपले विचार तसे भाष्य बनत जाते.

चावांच्या या बचनामुळे मी ग्रास परिस्थितीला स्त्रीकाळ सफले व माझं मन ज्ञांत झासां तसेच माझ्यातीस सूक्ष्म ज्ञानींची जागीच झाली.

दिसेंबर (२०२१) उजाळला. ग्रासपुरये पाझ्या एक पायेभाऊ राहुतो. तो कर्करोग तच्छ आहे. त्याच्याली भी बोलल्यानंतर त्याने त्यरीत मुंबईगढल्या डॉ. मंदार कुलकर्णीना भेटायला सांगितले. त्यांना भेटल्यावर अनेक टेस्ट केल्यावर नंतरच्या २० दिवसात शलकिन्या करण्याचे घरले. मी चावांना मनोमत महटलं, ‘ज्ञान तुम्हीच अकिनाती ज्ञानविकासद आघात व तुम्हासाच पाझी शलकिन्या करण्याची आहे. शलकिन्या पार पडली. नंतर कीपोरेटेपी व रेहीएसन सुद्धा च्याचे लागेत असं सपवले. ते ऐकल्यावर परत मी नियम झाले कारण कीमो व रेहीएसनकडून अनेक मत मतांतरे ऐकली होती. पण युद्धा एकदा चावांच्या ज्ञानाच्या आपारे मी ते स्त्रीकाळरत व कीमो उपचार सुरु झाले.

जानेवारी २०२२ उजाळां, कीमोच्या प्रत्येक सेशन नंतर असलेला जाणवायचा व इतर साझा हेक्टर् दिसत होते. त्यामुळे मन खालू होत असे. अचानक मनांत आलं की कुलाली कर्करोग पीडित फूण कीमो च्यायला तवार नसतो. सर्वांकडून या औषधाला हेटाळणीच मिळवे तरीही हे औषध दिसीलीही लोकांना वरं करतंय! मग आपल जर चांगल्या भाकनेहे औषध स्त्रीकाळले तर काय चमत्कार घडवू,

જાકેલ, જરં પાણી પ્રભારીત કરુન પિતો રસે યી કીયો
ઔચાલા વિચારાંચ્ચા માધ્વમાટૂન પ્રભારીત કરાવલા
સુસ્વાત કેલી. કીયોચી બાટલી બધુન મી લિચ્ચાશી જણુ
એખાંચા અંકૃતીસી બોલાબે તરં બોલાબે. ‘મી તુલા
યન્નાદ દેત આહે બ ચુલા સ્વીકારત આહે.’ યા પ્રયોગને
મલા હોળારા જ્ઞાસ બ સાઈંડ ઇફેન્ટસ્ કંપી હોત ગેલે. તસેવ
માઝી નિષ્ઠાચી કરપેદેખીસ મી સ્વરાચ કઢ શકત હોતે.

કીયોચા દુસરા સાઇંડ ઇફેન્ટ મ્હણબે ડોસવાવરથે કેસ
ગંભૂલાગતાત. પણ મી તે સ્વીકારલે બ મનાલા સપજાવલે કી
હે ફક્ત કંઈ કાલ્પનિકલે અસાર આહે બ છા વિચારમુલ્લે
મલા બઢ આલ્યે બ કેસ ગંભૂલાંચ અજિબાત દુઃख જ્ઞાત
નાહી. કેસ ગંભૂલાંલા સામોર જાણ્યાકારીતા મી સ્વરાચ
કેન્દ્રસ્વાચ્છાનિંબિ કેલા. મી સતત ચાચાંચા સ્પર્શિત અસે,
હોસ્પિટલમણે સુદ્ધા ૫-૬ તાસ બોગ (પરમાત્માસ્પૂર્તિ) કરત
અસે. રેડીએશન બેતાના યી અસે સપજત અસે કી ચાચાંલી
કિરણ યાણ્યા જીએવાર યેત આહે બ મી બઢી હોત આહે. ચૂન
૨૦૨૨ પણે માઝી ટ્રીટમેન્ટ પૂર્ણ જાલી બ મી આજ કેન્દ્રસ્પુરુલ
આહે.

યા અનુભવાનોટ મલા જરં જાણબલે કી સ્વર્ણી હે
એખાંચી જ્ઞાન બેં કિન્ની આસ્પદ્યક આહે. જર મી હું
જાનગારીન નસે તર મી પોરિસ્થિતીસી દોન હુત રહુ રહુલે
નસેતે. ચાચાંસુલે મલા સહોચે સહુકાર્ય મિલાલે. જરમ
ડોક્ટરસ બ બેલાંચા બેલી ઉપચાર મિલાલા બ ઇંચાં પોરિવાર બ
લૌકિક પરિવારાકદૂન સહકાર્ય લાભલે. ઇલાજ જ્ઞાન્વાચાર
મી ચાચાંના ખંબચાદ દૈષ્યાસાઠી માધુબન્ધા (મા.આચ.) ગેલે,
બ ચાચાંના મનાયાસ્સુન ખંબચાદ દિલે. ખર્ચીમાર્ગાત બાચ્ચલં
હોતે. ‘ચીચાલા ચાટં પંહરીલા જાબે જાબે ! આંદ્રાયાં
ચેટાં, બંધુ પુંડલિકા લુટાં !’ રસે મી ચાચાંચે પ્રેમ
સુટ્ટણ્યાચા અનુભવ મધુકનમણે ચેતલા. જણુ ચાચાંના
કડકદૂન બેટલે.

હું અનુભવ ચાચાંચા માતાખરિનીના હે સાંગ ઇન્ચિલુટે
કી સ્વનાચા કર્બરોગ અસેલ, જર કુઠે બગલેત અય્યા
જરીમાત કુઠેહી ગાઠ ચાણચલ્યાસ ત્વયીત ડર્બિટરચા સંજ્ઞા
ચ્યા બ ઉપચાર કાચા.

શેખટી એલંચ મહણટે ચાચાંચા ત્રેનાસુલે બ સહોચ
જાનસુલે, સહોચા સહ્યોગસુલે મી કર્બરોગાચર માત્ર કેલી.
એખાંચા સોકાસીપુલેચ હા સદ્ય યી ચિંકુ રહકલે.

ઝાયથ

તલપટ્ટા ઉન્હાપણ્યે
શીતલ છાવા બન્ન
જીવનાંચા લાટેચ
ચાચા તુનાવ બન્ન
લાટ્ફટ્ટા પાવ માઝે
દેખા યરીલાસ હાસ
માઝના ચાચાંચી સાથ
માઝના ચાચાંચી સાથ || ૧ ||

કાલ્પોલ્લા અંધારાટ
ચાચા તુ દિલ્ય જ્યોત
કાટેરી દુનિયેત કેલી
સુદ્ધાંચી કરસાત
માઝના ચાચાંચી સાથ
માઝના ચાચાંચી સાથ || ૨ ||

ઉબલલે જીવન
તુલ્યામુલે ચાચા
યાહિલી નાહી મનાટ
અભિમાનાસ જાગા
તુલ્યા ચાચિ જાનાને
જીવન જ્ઞાલે સાર્થ
માઝના ચાચાંચી સાથ
માઝના ચાચાંચી સાથ || ૩ ||

સરતા સેલા ચાચા
તુલ્યા ઊકારાંચી ખાણ
માઝના જીવનાસ મરલા
આંદ્ર ઊચાલે જીવન
જાસી સુદ્ધાંચી બરસાત
માઝના ચાચાંચી સાથ
માઝના ચાચાંચી સાથ || ૪ ||

ગ્ર.કુ. લલા, દેસાલ્લુ



निश्चिंत जीवनशैली

द्र.कृ. शिवानी, दिल्ली

आपल्या समाजात विविध प्रकारची माणसे वावरताना आपण बघतो. त्या प्रत्येक माणसाचे विविध संस्कार असतात. प्रत्येक जण त्यामुळे आपआपल्या संस्कारानुरूप कार्य करत असतो. आता हेच बघा ना, जसे एखाद्या बागेमध्ये फक्त एकच प्रकारची फुले असतील तर त्यात स्वास्थ्य राहत नाही; पण हेच जर विविध प्रकारची फुले जर त्या जागेत असतील तर त्या निरनिराळ्या फुलांचा रंग, आकार, त्या प्रत्येक फुलाचा सुंगो आपल्याला योहीत करतो. तो फुलांचा ताटवा बघून आपले मन प्रसन्न होते. असेच आपल्या समाजातील माणसांचे आहे. जर प्रत्येक माणसाचे एकच संस्कार असतील तर ती एक प्रकारची एकाधिकरणाही होईल. पण आपल्याला युद्धावाप्ती वैचारिक समाजाची गरज आहे. फक्त त्या निरनिराळ्या संस्कारांचा पोत हा युद्धावाप्ती फदारीचा नक्को. जेव्हा प्रत्येकाचे स्वभाव-संस्कार हे स्वतःव्या व समाजाच्या भूत्यांची पावपडू करतात तेव्हा त्या देशाचे अधिकार आपल्याशिवाय राहत नाही. आपण इतरांमधील व्यवहार करताना एवढीच काळजी घ्यावाची की दुसऱ्यांचे स्वभाव-संस्कार आपल्या विचारानुसार जरी वेगळे असले तरी त्याकडे आपण नक्कारार्थी दृष्टीक्षेनाहून न चयता सकायात्मक पद्धतीने बघावला होते. हा दुसऱ्याचा वैयक्तिक विचार त्याच्या संस्कारातून झालेला आहे. तेव्हा त्याचा उल्लिखन करून माझे या, मी कस विकाप फर्जून घेऊ?

आज प्रत्येकजण विठ्ठले ग्रासला आहे. आजच्या माणसाचा जन्म हा विकारांपैकून झाला आहे. त्यामुळे भव, विता, नैराश्य वा स्वामाचिक गोष्टी आहेत असेच सर्वांचे मत आहे. आपण दुसऱ्यांची काळजी घेता घेता विठ्ठले दाट बळव निर्णय करतो. त्या दाट भुक्तमध्ये आप्य माणूस हल्लून गेला आहे. दिवसांगाशीक नैराश्याच्या गर्हात सापडता

आहे. यातून जर माणसाला बाहेर काढायचे असेल तर चांगल्या विचारांची जोपासना करायला हवी. जेव्हा आपले विचार हे चांगले, सकास असतील तर ते आपल्या कृतीतून उत्तरल्याशिवाय राहणार नाहीत. सर्वात प्रथम दुसऱ्याला समजून घेताना आपण खंबीर राहायला हवे. दुसऱ्यांचे संस्कार माझ्या मनःपटलाक बाहीही बदल करू नक्कार नाहीत, जरी ते निर्विहीन नक्कारार्थी असले तरी, हे लक्षात घेवावला हवे ! जर आपण मुद्दा नक्कारार्थी विचार केला तर त्या बातावरणापांचे आपण एक प्रकारची भरच घालतो.

उपाय शोधण्याएवजी आपण चुकीच्या विचारांचे स्वतपाळी त्या गोष्टीमध्ये भालतो. आपल्याला आपले मन प्रसन्न ठेवावचे असेल तर दुसऱ्यांचे विचार न बदलता आपण आपल्या मनावर कसा संवय ठेवावला हे विधिले पाहिजे. समोरल्याने माझ्याकी कसा अवश्य घेवावला पाहिजे. दुसऱ्यांना समजून घेण्याची विशालकुटी आपल्यात हवी. पण त्यासाठी आपली मानसिक स्थिती त्रेत असाऱ्या हवी. ही मानसिक स्थिती सर्व विघ्नलेले संबंध सुपारप्यास साडा करते. आणि ही मनःस्थिती सदैव शाश्वत पाहिजे. फक्त एका गोष्टीफुलीच किंवा काही घेलेपुरालीच ती मर्यादीत नक्को ! एकदा का आपण संवादाची भूमिका घेतली की आपसूक्ष्म ती आपल्या अंगवळी पहेल व कोणत्याही परिस्थितीत मी यांची मानसिक स्थिती किंवा शांती डळल्यांदै नाही. या ते नक्कारार्थी विचार असोत या इतरांचे यांती संकल्प, यांची मनःकांती डळल्यार नाही. याचाच अर्थ आपण बातावरणात एक प्रकारची सकारात्मक कर्जा निर्विही करतो आणि त्याची उक्केले सर्वज्ञ पद्धतल्याशिवाय राहत नाहीत. इतरांच्या विकी असलेल्या शुभमायना व शुभक्रमना ह्या बातावरण निर्वितीत पोक्क ठरतात व दुसऱ्यांमध्ये बदल (संकरात्मक)

ઘરબણવાસ કારણીમૂળ હોતાત. ત્યાસાઠી સ્વતઃલા આપણ આતુન ખંચીએ બનવણે ગરજેચે આહે.

આતા હી આપણી માનસિક સ્થિતી ઉંચાવવ્યાચા સહજ સાધ્ય ઉપાય આહે, પ્રવાન ઘરણા ! આબકળ આપણ જરીએ સ્વાસ્થ્ય ચ્યાલિથન રાહયાસાઠી વિશિષ્ય પ્રકાશચી એવી પાછળો, વિશિષ્ટ ગોદીંચા આપણ આપણના આશરાત સપણેન કરતો વ અનાવસ્પક ગોદીંચાસુન દૂર રહણો. આતા હું જાતા શરીરચા આહાર; પણ યાઝી ચુદ્દીલા, બોષ તો આહાર મિલત આહે કા? યાઝે મન માઝયા ઇચ્છેપ્રગમણે વાગતે આહે, કી નકો ત્વા ગોદીંમણે ભરકટતે આહે? મન હે ફારચ ચંચલ અસ્વે, તે સદ્ગ ભરકટતચ અસ્વે, તેવજુ અશા મન-ચુદ્દીલા બોષ તો યોક્ક આહાર દેખ્યાચી ગરજ આહે જાળિ તી સહજ સાધ્ય હોતે એક યાગવંતાચ્યા જ્વાનાને ! આપ જીવનાત સાનિચકલાચ લોપ પાલણી આહે. આપણ જ્વા યવદિત રાહાત હોતો ત્યા વિચારાંચી, યવદિચીંચ મૂલી પાવળ્યું જાણી આહે. આતા હી યવદિચી રેખ ઓસાંડલી તર કાવ હોતે હે યાસીંતર આહે. આપણા આત્માસ્પી સીંતેચે અપહરણ વા વિકરણૂપી રવણાને કેલ્ચામુલે આપણ વા વિકરાંચ્યા જંગાચ્યા જાડકલો જાહેર. ચિંતા, નિરાશા વા આપણ્યા અંગચળણી પઢળ્યા આહેત. તર યાદુન ચાહેર કેવણાસાઠી યાગવંતાચે જ્વાન ઘરણે ! ભાગવંતાસી મન-ચુદ્દીને એકદિપ હેઊન સર્વ ગોદીંચા વિસર પડળે પ્રફર્જે જ્વાન ! તર અસી ધ્યાનધારણ ફરુ અર્થ તાત્ત્વ દિવસારુન કરા. હલ્દાલ્દુ, ત્યાચી કાલમર્યાદા વાહવાત ન્યા વ ત્યા પરયાત્મ્યાચ્યા કલીંચા આપણ્યા અંગી સંચચ કર્યા કી, જેણેકર્ણ પાઝે મન કુઠલ્યાચ આસ્ત્રીંના બળી પડળગાર નાહી. માઝે મન જાળિ ચુદ્દી એકપ્રકારણે ત્યા ભાગબંનાંચે એકાણ હોઇલ વ માઝે મન ભરકટાયાપાસુન થાંપેલ. આપણ્યા અંગી બોષ નિર્ણય કરણ્યાચી જાતી બેસ્ટ વ દુસ્ચાંચ્યા નકારાંચી વિચારાંચ્યા યાદ્યકાવાબ કાંધીંચ પરિણામ હોયાર નાહી. તરસેચ આપણ વા સર્વ ગુણ, કલીંની ભરપૂર જાલ્યામુલે દુસ્ચાંના સમજૂન વા સામાચૂન ઘેક જાકરો. જેવજી માઝે મન, ચુદ્દી માઝ્યા અનુસાર ચાગતીલ રેવજ મી ઝલાંચ્યા કુઠલ્યાહી મોહાલા બળી પદ્દ

શકચાર નાહી. અસામુલે યી સદ્ગ આનંદી, પ્રસાદ અસેન આણિ તીચ તર આબ કાલજાચી ગરજ આહે. સર્વજંગ દુસ્સી આહેત, જર ત્વાંના આધાર ચાકવા અસેલ તર આધી મી સુસ્થી અસાબલા હુંબે. યા સુસ્થ, આનંદાંચ્યા લહરી મી જેવજી હતાજ પસરણાં તેવજી તી ચાલીદેંદીલ ચાચા જરુસબ બેઠે. આપોઆપચ મગ આપણ્યા નાંતેસંબંધાંના કદ્દળણા દ્વારા હેઊન નાંત્રાંસંબ્ધે ગોડળા નિર્ણય હોતો. ત્યાલુંથેચેર દુસ્ચાંના યાફ કર્યે એણ સહજ સમજ હોતે. એકદા ધ્યાનધર્યણેચી સુસ્થાત તર કસુન બધા, પણ ત્યા ગોદીંચી જચચ કાંધી નિપલી અનુભવાલ ! અલોદ્ધ્રીય સુખાચા અનુભવ જાલ્યાશીલાચ રહણાર નાહી. એક હિમલીંચે પાંકલ ઉચ્ચતલેત સર ભાગબંન હજારો, લાંબો મદાંચીંચે હાત તુનબ્યાપુંડે કલેલ વ ત્યાચી છત્રાંચા તુનહુસા સર્વ ગોદીંચસ્થ સુરક્ષિત હેઠીલ. મનરસંબંધાંના આપણ તિળગ્યું સંબંધાંના બાટતો વ તિળગ્યું ચ્યા, ગોડ ગોડ બોલા ! અસે સાંચતો. પણ તો ફરુ એક દિવસચ અશા પદ્દળીંચે સાવર કરાવચા નસતો તર, પ્રાણેક દિવસ, પ્રાણેક કણ હા સર્વાંશી હસતાખેલું, ગોદીશુલાંબીને કસા સાબરા કરાવચા યાચા પ્રત્યેકને વિચાર કરા જેણેકર્ણ સર્વચ સંસ્કૃતાંચે દિવસ ચેલીલ વ પ્રાણેક જણ સુસ્થી, આનંદી સમાધાની હેઊન વા મારાત ભૂનીકર સર્વાં સ્વાજેસ, ભાગવંતાસ સાધ્ય કરેલ.

(સંસ્કારન - ડૉ. કુ. નિરોજન, કુલ્યેત)

(પૃષ્ઠ ક્ર. ૪ બંન)

રોજચ્યા જ્ઞાનમુલીંત આપણ પ્રશ્નોત્ત્તરાંચે રૂપ આપ્યાસતો. હી પ્રદૂત મનમોહિની દીર્ઘાંની કાળવળી. રોજચ્યા સ્વાસાપનીંચ ત્યાંચે વિદ્યાંચી જીવન સલ્લીની પાહિસે. રોજચ્યા જ્ઞાનવર્ગાંસ બેળેઝાંચી હુંચર રાહત, તુસતે નહે તર હતાત વહી-પેન પેઝન. હતકાં ત્યાંગમય આણિ તેજોપણ સાધિકેચ્ચા જીવનારુન આપણ વેચુ તિતલે કરીંચ આહે.

ઝુલિયાંચ

જ્વા ગોદીંચેણાંચ્યા સ્વનાસાઠી બેચાર નાહીં, જરા ચોણી રાજયોગને સાધ્ય હોલીલ.



ब्रह्मचर्य - एक साधना

कृ.कु. छाया, मुलुंड पूर्व

कोणत्याही साधनेच्या किंवा तपस्येच्या मागानि जाणाऱ्या प्रत्येक तपस्वी साधकाला ब्रह्मचर्य या सर्वब्रेह्म ब्रताचे पालन करावे लागते. ब्रह्मचर्य वा शब्दाचा अर्थ आहे, ब्रह्मासमान दिनचर्या आणि क्रतूचर्या.

बोले तैसा चाले, त्याची बंदावी पाऊले. आचरण + उच्चारण + मन महणजेच संपूर्ण ब्रह्माचारी. ब्रह्मचर्य महणजे केवळ तनचर्या किंवा शाशीरिक पवित्रता एवढाच सीमित अर्थ नाही. ब्रह्मचर्य हु संपूर्ण ब्रह्माचारी बनण्याच्या प्रक्रियेतील पहिला टप्पा.

'ब्रह्मचर्येण तपसा देवा मृत्युपपावृत' म्हणजे ब्रह्मचर्य पालन हेच एक तप आहे आणि वा तपाचब्जाद्वारे देव-देवतांनी मृत्युबर विजय मिळविला असे साम्बेदात चर्चन आहे. अरुण ब्रह्मचर्य महणजे संपूर्ण ब्रह्माचारी. जी अवशी संपूर्ण ब्रह्माचारी आहे. तिसाच ब्राह्मण या नावाने संबोधले जाते. म्हणतात ना, 'ब्रह्म जाणी तो ब्राह्मण' ब्रह्माच्या आकाशाचे अनुकरण करून जीवनात उत्तरविषयारा तो ब्राह्मण. ब्रह्मतत्त्वात वास करण्याच्या परपात्पाची जो त्याच्या सत्य स्वरूपात आठवण करतो तो ब्राह्मण. आज करिसुणार, ब्राह्मण ही उपाधी प्राप्त होणारी ज्वकी संपूर्ण ब्रह्माचारी असेलच असे नाही. असे म्हणावार, एवज हा देखील ब्राह्मण तर होता. परंतु संपूर्ण विकारी आणि पतित अद्याचारी महणजे रालण. आज करिसुणी मानवाशा पतित कोण? आणि पावन कोण? संपूर्ण विकारी कोण? आणि संपूर्ण निर्विकारी कोण? याची खरी व्याड्या कळलेली बसलत्यामुळे त्याला हे ही याहीत नाही की, रावण नावाची कोणी ज्वकी नसूम प्रत्येक ज्वकीमधील हिंसक विकारी वृत्ती महणजेच रावण आहे. केवळ कर्मकरण करणे महणजेच ब्राह्मण नव्हे तर उच्च क्रोटीचे संस्कार थाणे करणारा तोच खरा ब्राह्मण. ब्रह्मण केवळ एक जात नाही किंवा एक यर्म

किंवा एक पंथ नाही तर सुसंस्कारी आचरण, सुमधुर उच्चारण आणि सात्त्विक मनन चिंतन करणारा महणजेच खरा ब्राह्मण. म्हणतात, ना एक म्यानात दोन तलबारी राहू शकत नाहीत. एक तर काम किंवा राम ज्याच्या प्रत्येक रंगात राम आहे. ज्याच्या प्रत्येक श्वासात राम आहे. तोच काम विकारापावृत्त मुक्त होऊ शकतो. मग राम तरी नेमक्य करेच? दक्षरथ पुर श्रीराम की पार ब्रह्मतत्त्वात राहणारा शिवराम? की प्रत्येक शरीरात असणारा स्वतंत्र आत्मा आत्मारथ? वाची जोपर्वत सत्य ओळख होत नाही. तोपर्वत राम या नावासाठी ज्वकी सुदृच करेल मग ते वैचारिक सुदृ असेल अश्वा बाहू तुद असेल. ज्याने पार ब्रह्मतत्त्वात याहणाऱ्या नियकावर परपात्मा याला महणजेच फिकारामाला. ओळखले तोच संपूर्ण अहिंसक आत्मा, सर्व प्रथम सूक्ष्म विकारांना, हिंसेला किंवा मानेला निकू शकतो. आपले मन, परपात्मा शिवराम याचे सत्य स्वरूपावर स्थिर राहू शकते. असा आत्मा यावाचीत जगतुंगी बनू शकतो.

काम लोलुप वासनांय ज्वकी अभ्यात्माचा रस घेऊच शकत नाही. म्हणूनच श्रीमत् भगवत गीतेत म्हटले आहे, 'काम विकार नक्की दूस' गति बद्याविचा ऐड मर्ग अभ्यात्मातून सुरु होतो. अभ्यात्मा म्हणजे स्वतःला देह न समजता आत्मा समजते. आत्म स्वरूपात टिकून परपात्माच्या सर्व संबंधाता अनुभव घेणे हेच खारे अर्तीहिंस सुख. जीवनात परपात्मांनंद प्राप्त होतो, तेव्हा जीवन हे एक गाणे होते. आत्म निवालेला प्रत्येक सुर चंद्र होतो. जीवनातील प्रत्येक सांसारिक आधार निवालून पडलात. तेव्हा मनुष्य आत्मा स्वतंत्र जीवनाचा अनुभव करतो. विषे परार्थीनंदा संपूर्ण जाते. असा अनुरूप जीवनाचा अनुभव करप्यासाठी देहात राहू देहातील होण्यासाठी या चार गोष्टीकडे लक्ष हो. १) चाम २) करम ३) राम ४) घाम (पृष्ठ क्र. १८ च.)

परीकथा

(भाग ५)

परमात्मा व त्याची दिव्य कर्तव्ये

इ.कु. रेखा, देवगढ़



मागच्या चार भागात माझ्या मुलीच्या (राधेच्या) स्वप्नातील परीची कथा मी तुम्हाला सांगितली. खरं पाहिलं तर परीच्या माघ्यमातून राधेला स्वप्नाद्वारे बाबाच ज्ञान देत होते. तुम्हा सांच्यांच्या या लाडल्या राधेला गोष्टीच्या रूपात सामाहिक कोसं ते ते सांगत होते. गोष्टीच्या रूपात असरस्वामुळे राधा खूप भन लाभून ऐकल नाही. ती आला खूपच आनंदात राहू लागली होती. तिच्या आनंदात आणखी भर पडली होती ती झूलजे तिचे प्रिय काका व काळू, तिचा लाडका दादा सुद्धा आला होता. तिचे काका काळू मुंबईला राहवात. तिच्यासाठी मुंबईलून बरंच काही तिच्या आवडीचं आणले खोवे. त्याव खेळपीही होती. त्याव तिला एक विषेष महणजे तिच्या आवडीचा परीचा ड्रेस होता. तिचा परीचा ड्रेस तिच्या स्वप्नातस्या परीच्या ड्रेस सारखाच होता. ते पाहून तिला खूप आनंद लागला. तो ड्रेस फेळन ती आनंदाने उड्या पारत होती. राधेने आफल्या काळ्या-काळूना सुद्धा तिच्या परीची कथा पोळ्या आवडीने सांगितली होती. त्यांनी सुद्धा तिची कथा खूप आवडीने ऐकली व तिला महणाले, “बाल राधा तुक्का परीची कथा आम्हाला खूप आवडली. तुझी परी मुंद्र आणि परीची कथा सुद्धा त्याहून मुंद्र आहे.”

मग असे चार-पाच दिवस खूप खूप फरेत गेले. राधा सुद्धा काका काळून खूप खूप प्रेम करते.

तिच्या दादा सोजत ती खेळात खूप रंगू जावली. त्याच्याशिवाय तिलाही करपत नम्हात. तो सुद्धा तिच्यात खूप रमला होता.

रोजच्याप्रमाणे आम्ही सकाळी आमची सर्व कामे आठोपून येत होतो. तेव्हा राधाचा खूप जोर जोरात आवाच येत होता. आम्ही सर्वकल जाळन पाहवोत तर काढ राधा तिच्या दादाला ओर जोरात हलकून उठवत होती. “दादा उठ-

ना रे ! दादा उठ ना रे !”, असे महणत होती. मी विचारले, “बाला तू त्याला का उठवतेस ?” बाबर ती थोडी हिरमुसली होऊन बोलली, “आई तो उठतच नाही बघ. मला की नाही त्याला माझ्या परीची गोष्ट सांगायची आहे. बघ त्याला उठव ना ग !” तेवढ्यात तिचे काका काळू तिच्या अगदी जबळ चेऊन बसले. तिचे काका तिला जबळ चेऊन म्हणाले, “बाल राधा तुझ्या परीची गोष्ट मला सांग ना ! बाल यी ऐकलो. तुझी काळू ऐकेल, मग नंतर यात्र तुझा दादा उठला की त्याला सांग, चालेल का ?” राधा खूप खूश झाली.

राधा सांगू लागली, “तिच्या फस्तकावर चमचप चमकलाय हिरा आह्या आहे, तीच परी मला आजही भेटली. मी तुम्हाला आधीच सांगितले होते ना !”

“काका ती खूप सुंदर आहे हो ! ती जेव्हा जेव्हा स्वप्नात बेते ना, माझ्यासाठी काहीतरी चेऊन बेत असते. कधी ती फक्के कधी गोड रस. आज परीने माझ्यासाठी एक रस आमला होता. खूपच स्वादिष्ठ होता. काका यांकी नाही तिने जातूची कांडी असी गोल फिऱवली. मग काय आम्हा दोघांना बसण्यासाठी दोन सुंदर अशी मस्तमली आसने आली. मस्तमली असल्यामुळे त्याच्या बसल्यासंतर मला खूप उन चाटल होत. काकावर मला तिने फरमाल्या व त्याची दिव्य कर्तव्य कोणती आहेत. ते सांगितले.” राधा खूप उसुकरोने सांगत होती. राधा परमिता कसा आहे तुसा यालिली आहे ना ! यी त्यावर म्हणाले, “फरमात्या तर निराकार आहे यी जशी बिंदू याज्ञा बाबा फण बिंदू आहे.” परी म्हणाली, “बाल तो एक बिंदू रूपात निराकार असल्यामुळे त्याला कुठले झारी नाही, निराकार आहे.” परी म्हणाली, “बाल निराकार फरमाल्या आफल्या चृष्टीकर चेऊन एकम साधारण मृद मनुष्याच्या जारीत प्रवेश करतात. महणेच स्वांच्या सरीतात ते अवदरीत होवात.

પરમात्माच्या अंशा जन्माला दिव्य जन्म किंवा परकावा प्रवेश असू म्हणतात.” मी म्हणाले, “परी सूफच गमतीमीर आहे बघ. परमात्म्याने आणि माझ्या शरीराचा आपार घेतला तर मला सूफ मजा आली असती बघ.” त्यावर परी हसू म्हणाली, “बाळा तू तर सूफच लहान आहेस च परमात्माला एक साधारण बृद्ध मुख्याच्या शरीराली गरज हेती, म्हणून ते किंवा कृत्याण करमासाठी एका साधारण बृद्ध मुख्याच्या मुखाद्वारे ज्ञान च रुग्णवेगच शिक्षण त्यांनी दिल. ज्या शरीरात ते प्रवेश करतात त्यांचं नाव त्यांनी ब्रह्मा असू ठेवलं.”

राधा फार थळ होठल ऐकव होती. त्यानंतर परीने मला आणली जब्ल खेऊन माझ्या गालाबद्धन हात फिरवत मला विचारल, “बाळा तुला समजलं ना?” मी म्हणाले, “हो! समजलं” बावर परी म्हणाली, “परमात्मा तिळ हा आपला पिता आहे, शिक्षक आहे, सद्गुरु च्या रूपात ब्रह्माच्या द्वारे ते आपल्याला ज्ञान सांगतात.”

“बाळ राधा, परमात्माची तीन कर्तव्ये आहेत. ब्रह्मा, विष्णु, जांकर यांची ते रक्खना करतात. जगात मारामात्म्या भांडण असत्यावर होतो ना, धर्माची अविग्लानि होते, परमात्मा या सूटीवर येतात च ते ज्याच्या शरीरात प्रवेश करतात त्यांचे कर्तव्यवाचक नाव ‘प्रजापिता ब्रह्मा’ ठेवतात. म्हणूनेच ‘प्रजापिता ब्रह्मा’ द्वारे शिव परमात्मा, सत्यकुणी दैवी सूर्यीची स्थापना करतात. कलिसुगाचा अंत य सत्यकुणाचा सुख्यातीचा काळ यामधील संधीकाळास ‘पुन्नोत्तम संगम सु’ म्हणतात. याच युगाव शिव परमात्मा अवतरित होतात.”

“ब्रह्माद्वारे स्थापना करतात. संक्षेपाद्वारे करत्युगाच्या विनाश करतात. विष्णुद्वारा संवोषन करतात. ही सर्व कर्तव्ये शिव परमात्मा यांच्याद्वारे करून घेतात.” मी परीला विचारले, “परी यारंभ का ग वा दुनियेवा विनाश होणार आहे का? आणि नवी दुनिया स्थापन होणार आहे का?”

परी म्हणाली, “हो बाळा यांचं आहे. वा सूटीवर मोठे परिवर्तन अपेक्षित आहे च नव्हसूटी बेक पाहुत आहे.” परी पुढे म्हणाली, “बाळ राधा, विष्णु देवता कळी दिसते तुला माहीत आहे का?”

राधा म्हणाली, “विष्णु देवतेच्या डोकवावर एक सोनवाचा मुकुट असतो आणि चार हात असतात.” बावर परी म्हणाली, “हो बरोबर आहे! दोन हात श्री लाल्यांचे च

दोन हात श्री नारायणाचे. विष्णु देवतेच्या परकावर सोनवाचा रत्नबहित मुकुट तो म्हणून संपूर्ण विश्वाचा सांभाळ करत्याचे प्रतीक आहे.” मी परीला म्हणाले, “अस्या मला माहीतच नव्हत बघ विष्णूस चार हात चा आहेत? ते च स्वर्णाच्या डोकवावर मुकुट चा आहे ते आला मला कळत बघ.”

त्यावर परी म्हणाली, “बाळा, विष्णु देवतेच्या परकावामोळी प्रकाश असतो, तो दिव्य प्रकाश म्हणूने पवित्रतेचा प्रकाश असतो. तू मोठी शाल्यानंद तुला हे सर्व काही समजेल. टीक आहे ना बाळ याधा!”

मी भाज्य प्रेमाने आपली मान ढोलावती.

परी म्हणाली, “बाळा विष्णु देवतेच्या हातात काय काय असतं?”

मी पटकल उत्तर दिले, “शंख, चक्र, नदी आणि एव. हे विष्णु देवतेच्या हातात असतात.” परी म्हणाली, “बरोबर लंबा म्हणूने आपल्याला सान्या विश्वात आपण सर्वांना ज्ञान सांगावरच आहे प्रत्येकाच्या कानात आपण ज्ञानाचा जंग बांधवावरचा आहे. ज्ञान घोषाद्वारे इतरांची सेवा करत्यावर हे प्रतीक आहे.”

“चक्र म्हणूने आपण स्वतःच स्वतःच दर्हन करावरच, आपल्यांचं दासं चा सूटीचक्रांचं ज्ञान बुद्धीत स्पर्श राहणे म्हणूने राजवेशांची साधना आहे. आपण स्वतःचा तपासावचे आणि परिकल्पित करावचे. आता तिसरं म्हणूने गदा. गरेद्वारे पावेवर म्हणूनेच आपल्यातल्याच चार्ट गोडींचर विचव मिळवावचा आहे. चौथं म्हणूने कमळ आहे. चरं कमळ कुठे असते? ते सांग चरं.” मी पटकल म्हणाले, “कमळ वर विजितात असते ना च!” परी हसत हसत म्हणाली, “बाळा कमळ विजितात असते; पण विजिताता स्पर्श करील कमळाला होत नाही. विजितात राळू सुद्धा ते असिस असते.आपल्याला देवींचे क्षमव्यापासांचे बनायच आहे घरात राळू आणण सर्वीची प्रेमाने जांतीने सुखाने राहयचं आहे.” एवढे बोलून परी माझ्या गालाबद्धन प्रेमाने हात फिरवू लागली च म्हणाली, “राधा, तुला समजलं ना मी काय सांगितलं ते? बाळा सूक्षी नाही सर्वांना आपल्या की आपल्यान्नुला या सर्व गोटी संगमील ना!” मी परीला म्हणाले, “तुला पके आपावासन देतो. मी हे सांग क्षमव्यापास आणार तिचा हात एकडणार वा विचारातच होते आणि ती एकदम दिसेनाही

જાણી. મી આવ્યોબૂલા પાહિલે; એ તો દિસલીં નાહી ચાચા.

રાધા ખોટીયી હિસુસલી હોતી, મગ હિન્દ્વા કાકંની તિલા જીવળ બેઠલે. તિલા સમજાનું લાગલે, ‘‘બાળ તી તુલા ચાર તે પાચ વિશવાન એક નવીન ગોષ્ઠ સાંગત આહે ના! તું તિલા હું એ પદ્ધતિનું ટેચલીસ, તરફ તુલા તી નવીન ગોષ્ઠ કરી ઘેઊન યેણાર? તી જર ગેલી તરંગ તુલનાસાઠી નવીન ગોષ્ઠ આપણાર વા ચાચા?’’

રાધેલા તી ગોષ્ઠ પટલી રિચી કલ્લી ખુલલી વ તી લગેચ મહણાલી, ‘‘હો કાકા મળા લાંબાતચ નવ્હતું ચાર-પાચ દિવસાત તી આપણીન એક નવીન ગોષ્ઠ બેઠન બેર્લા.’’ કાકા મહણાલે, ‘‘બાળ વા કંચેતું આપળ હે લાંબાત ચ્યાસવંચે કી કિણું દેખાશે હે અલંકાર જાંબા, ચક્ક, ગદા વ કમળ હે ત્યાંની

ધારણ કેલેતા. ત્યાંચે રહસ્ય જાણ્ણું જર આપણ આપણા જીવનાત ધારણ કેલે, તર આપણ નાચા શ્રી નારાયણ, નારીચી શ્રી લલભી યદ પ્રામ કરું જાકલો. આપણ સર્વાની જ્ઞાન, પવિત્રતા, શાંતિ, પ્રેમ, આનંદ, જર્તી હે સર્વ ગુણ આપણાત ધારણ બેલે પાહિલે. તે સર્વાના દેશ ગેલે પાહિલે તરંગ આપણ શ્રી નારાયણ વ શ્રી લલભી બનું જાણ્ણું, ચાચા હું તિલનાસાંચા સર્દેજ આપણાસા પ્રાણેકાળા જાણણ આહે. દેશિલ ના જ્ઞાન?’’ રાધા મહણાલી, ‘‘કાકા મી તર પરીલા પ્રામિસ કેલે આહે કી મી હા સંદેશ સર્વાનાચ દેર્બિન.’’ રેખાચાત તિચા દાદસુદ્ધા ઉઠલા હોવા વી દાદાસોંભત ખેલણ્યાસાઠી ત્વાચ્યાનકઢે થાબત ગેલી. આમ્ભી સર્વાની તિલનાસાંચા ઘનવાદ બેઠન મગ ચાચાંચા જાણુંબીજા દૈનંદિન કરમાલા સુસ્વાત કેલી.

(પૃષ્ઠ નં. ૧૫, વર્ષ)

ચામ મહણાંચે ચર્ચ. ચર્ચાંદ્રી મહણાંચે દૈહિક દૂઢી, દેહાલા પાણાંચે ચિકારી દૂઢી આણિ દેહાલીન આત્મ શકીલા પાણું આત્મ ભાનાંત સંપોદ્ધચા અચીવયેબર અચ્છાહાર કરણારી તી આહે. - નિર્બિકારી દૂઢી ! આચ માનવાંચા દૃષ્ટીવીલ પવિત્રતા લંઘીન જાણેલી આહે. ત્યાસા ચાચાંચે કિંચા નાસ્યાંચેદેખીલ ભાન રાહિલે નાહી. કામાંચ અચ્છારી જારીરેક આકર્ષણાંગુઢે વાસનેચા ગુલામ જાણતો. જો મુલ્ય પ્રાણેક ખીલા યાતા, ખરિની કિંચા આપણી કન્વા સમજતો. તોચ મુલ અખંડ બ્રહ્મચારીની હોક શકેલ. ચિદ્રામ જીવી અહાબક ચાંસી ભર સમેત સર્વ પંડીતાંના ચાંસા મહુલ્લે કરપણ તે પંડીત સ્વસાંસા જાણી સમજત હોલે. પંનું અણાંક ચાંસા દેહાંકઢે પાણું ઉપાસ કરું લાગલે. અંગારાદ ચચ્છા કરું લાગલે અંશી દૈહિક દૂઢીને પાહણાંચાલા ત્યાંની જાંખાર અસે સંબોધણે.

મંદિરાંત જાતાંના ભક્તના ચામહણાંચા વસ્તુ મંદિરાંચા ચાહેર દેવતાના. પરંતુ ચામહણાચા દેહ, દેહાંચે આકર્ષણ, દેહભાન, દેહ અહેંકાર, બેઠન માત્ર મંદિરાંત જાતાંત દૈહિક દૂઢી બૂતી કામ ચિકારાલા જન્મ દેસે. કામ ચિકાર કેવળ દૈહિક અપચિક્તા નસ્ન કાસના કિંચા કામના

ચાંસાંચારે યનાત ઉદ્ભવણાંચા વિકાર વશ ઇચ્છા દેખીલ કામ ચિકારાચા અંશ આહે. કારણ કામ ચિકારાનું ક્રોષ, લોષ, પોહ, અહેંકાર યા ચિકારાંચી ઉત્તરી હોતે. કામ ચિકાર સ્ક્ર, દુર્બલતા આહે, તર બ્રહ્મચર્ય એક જાતી આહે. આપણે જીવન ઉપરોગાસાઠી નસ્ન સમાજાંચા ઉપરોગાસાઠી આહે. હી સંકષ્પણના જ્યાને મનાન રહ્યાંહારી તોચ અખંડ બ્રહ્મચારીનિઃસ્વાર્થ ભાવનેને સમાજાંચે કસ્યાણ કરું જાણતો. કામ ચિકારાંચી પૂર્તી કલ્લન કામ ચિકારાંચી તૂરી હોત નાહી તર આચ સંબંધ, ઈશ્વરી નિર્યા યાંચે પાલન કેલ્યાનેચ ચિકારાંચે અસ્તિત્વ નહ કરતા હેતે. રેખાચાર રામ મહણાંચે પરમાત્મા શિક્ષામ બો સર્વ આત્માંચા મિત્ર આહે, પવિત્રસેવા સાધાર પતિત પાવન આહે, ત્યા ઈશ્વરયેબર સર્વ સંબંધ જોઈનું મનુષ્ય આત્મા નિર્બિકારી જીવન જગ્ઞ જાણતો વ દેખી સંસ્કરણ ધારણ કર્યાન. રામ રાજ્યાંત પુન્હ પ્રબેશ કરું જાણતો. ચામ મહણાંચે પ્રાણેક આત્માંચે ઘર પરમાત્મા, મુલી ચામ ચિક્ષે પરમણિષા પરમાત્મા ચાંચે બાસ્તવ્ય આહે. ઈશ્વરી સ્વરૂપીને પુન્હ આત્માલા મુલીધામાત પ્રબેશ કરતા હેતો. તસેવ જો મનુષ્યાંત્યા પવિત્ર બનું પરમાત્માંચા સ્વરૂપી રહ્યું નિર્બિકારી જીવન જગતો વ તો સુખધામાત વૈકુણ્ઠ કિંચા નવીન દુનિયેટ પ્રબેશ કરું જાણતો. અજા નિર્બિકારી પાવન દુનિયેચે આપણન પુન્હ ભારતાં હોત આહે. ત્યાંચી પૂર્વીકારી મહણાંચે સંપૂર્ણ બ્રહ્મચારી જીવન !



संस्कृतसांकरिता

शिकण्यासारखं बरंच काही...

(भाग - ६)

वेळेचे महत्त्व

द्र.कु. सुधाकर, ज्ञानसरोवर, आबू, पर्वत

जगाच्या इतिहासात डोकावून पाहिले तर वेळेचे महत्त्व जाणणारे अनेक महानुभाव होऊन गेले. डिकन्स, अमेरिकेचे माझी उपाध्यक्ष हेती विल्सन, महात्मा गांधीजी, डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर अशा अनेक प्रभूतींची नावे घेता येतील. ईश्वरी ज्ञान यशातील वेळेचावत अल्यांत दक्ष असणाऱ्या जगदीकरणाऱ्ये नव्याही असेच जोणाने पुढे येते. 'स्वतःचा येळ कुकट घासल्याच्या नाशी तसेच दुसऱ्याचाही' तु कटाक्ष असे ग्रातारीचा.

दिल्ली सेवाकैलांगड्याचा पाण्याचा भवत वेळील 'पुण्यादीदी' एकदा अनुभव करून करत झोत्या. बगदीकर्पाई प्रत्येक गोष्टीत बकळीर होते, अमुक बेळेत अमुक काम असे त्यांचे गणित चांगलेलेच असे. स्वतःही तसे करत न इतरमाही ती प्रेरणा देत असत. आम्ही किंतीही प्रस्तन केला तरी कुठेती गणित चर-खाली होते; पण जगदीकरणाऱ्ये मात्र तसे होत नसे. एकदा पी साहस करून त्यांना विचारलेले. 'तुम्ही बरोबर वेळेवर किंवा आपीच करसे काय पोहोचता? कधीच कठी गडबड उडत नाही तुमची?' त्यावर त्यांनी खूबू उत्तर दिले, 'मी कुठेशी जास्ते असल्यास पुरेसा वेळ हाती ठेवूनच निघतो. चाटेवळ्या रहदारीचा, चाहतुर्कीची कोंडी इत्यादीचा विचार करून निघतो. तर मी ठरलेल्या ठिकानी वेळेजाणी सफाया अर्थात्तास आगोदर पोहोचलो तर आसणासच्या आडोशाला गाढी उभी करतो. काही फेनकरील कामे

असतील, कुठे एखाद्या भाषणाची टिपणे काढायची असतील, एखाद्या लेखाची उपनुद्रिते (प्रुफ रीडिंग) तपासावचे असेल तर अशी कामे करतो. लांग फेलो नावाच्या माणसाने रोज चहाचे आधण येईपर्यंतचा वेळ बापूला 'इन्कनॉ' नावाच्या काव्याचा अनुवाद केला त्याची मला आठवण होते.

अनेकदा भ्रातारी ठरलेल्या जागी सक्कर पोहोचले यलून सधारूहात किंवा सेवाकैलांगड्यावर सोबत जात नसत. त्यांचे घ्याने असे, 'याड्या तिथे पोहोचव्यापुले इतर कापात च्यग्र असणाऱ्यांनी हातातली कामे टाकून पाझी समस्याई करण्याची मुळीच आवश्यकता नाही. आपले सगळे एकाच ईच्छी कुटुंबाचे सदस्य आहोत. कुमी उच्च-नीच दर्जाचे नाही, सगळे समान आहोत. आपसांत माझ-चहीण आहोत. माझ्या उपस्थितीचे ओझे कून नव्ये चाली मी काळजी घेतो. पसा चाष-पाणी काही हवंय नक्कोव याकडे विनाकाळ इतरांचे लक्ष जाता कापा नये. प्रत्येकाचा येळ याहत्याचा आहे.'

असे होते आपले प्रेरणास्तोत्र आदर्शीव प्रातारी. त्यांच्या चीवनाकडे पाहून समर्थ रामदासांच्या ओळी आठवतात.

'अम्बासवि करीत जावा। काळ सार्यंकवि करावा। जनासहित ॥'

सुविद्या

वसुतु: स्वतःच्या अस्तानाची जाणीव असणे, हीच ज्ञानाची पहिली पावरी आहे - स्वापी शिवानंद



माझ्या सर्वप्रथम आध्यात्मिक शिक्षिका

द्र. कु. आत्मप्रकाश, शांतीवन, आवू रोड

वर्ष १९५७ मध्ये मी दादी जानकीजींना प्रथम भेटलो तेव्हा, मी पतियाला (पंजाब) येथील अभिवांत्रिकी महाविद्यालयात शिकत होतो. माझ्यासोबत इंदूचे ओमप्रकाशभाईजी देखील शिकत होते. पुढे आपल्या संस्थेच्या इंदू झोनचे ते प्रमुखही बनले. दादीजींनी त्यांना ईश्वरी ज्ञानमार्गाचा परिचय दिला. ओमप्रकाशभाईजींनी मला हे ईश्वरी ज्ञान समजाविले आणि आम्ही वसतिगृहात राहत होतो. तिथेल्या वास्तव्यातच ज्ञान्या-विष्ण्याच्या मुद्दीविकवीच्या घाराचा अंगीकासात्या आणि मी असे उरविले की आपण भावघाने एकादी खोली खेळन राहिलो तर हे सणळ अजून सुकून होईल. त्या खोलीतच आम्ही ज्ञान-वोग सणळ क्याही करत होतो. त्याकल्पात संपूर्ण पंजाबात मिळून चारच सेवांकेंद्रे होती. अंजाला छाणी, अमृतसर, श्रीहरीगिरिजुर आणि शाहकाद, सणळ्या मारात्मक त्यावेळेस कमी सेवांकेंद्रे होती. दादीजींचे पतिज्ञाविषया येणे घडले होते. दादीनी पाहिलं की, स्वतःचं जेणग ही मुले स्वतःच्या हातानेच बनवितात, अभ्यासातील करतात. काही दिवस त्या आमच्यासोबत राहिल्या आणि खन्या अथवे आमचं संगोपन केले. ईश्वरी ज्ञानमार्गाचा चालणारे दोन-चार विद्यार्थी आमच्या व्यविहित होते, इतरीत जात ती उपस्थितांची संख्या. एक दिवस दादीनी 'हिंदी कढी' आणि 'सामृद्धाचा हलवा' बनवून आमहाला ब्रह्मामोर्यन खाऊ घातल्याची इच्छा आउवण आजाही मनात ताजी आहे. ईश्वरी सेवेची ओढ : त्या कल्पात सेंटरवर राहणाऱ्या बहिणीही फारका नव्हत्या, सेवांकेंद्रीही नव्हती आणि ज्ञानविषया अडलेले जिज्ञासुमुळी फार नसत. एकादा जिज्ञासु सेवांकेंद्रावर आता तरी बाबांना बातपी दिली वाई, 'बाबा एका व्यक्तीचा या ज्ञानमार्गाव अलौकिक जन्म झाला आहे.' दादीजींना सेवेचा अभाष उत्त्वाह असे. साप्तम असो,

नसो, त्या तधार असत. पतियाळामध्ये अनेक ठिकाणी आम्ही दादीजींचे भावण घडवून आणले. आम्ही सायकलवर आणि त्या सायकल रिक्षात असे जात असू, गुरुद्वारा, महिला समिती अशा अनेक ठिकाणी सेवा केली. 'ही छोटीशीच जाणा आहे, इथे कमी लोकं आलेत मग काय जाणन करजाए' असी संकुचित चूसी त्यांची क्याहीही नसे. आपल्यासा ईश्वरी सेवा करावची आहे ही एकच ओढ असे. परिस्थितीनुसार वाचणे : प्राप्त परिस्थितीनुसार दादीजींचे वाचणे असे. कुछलीच कुछरू नसे. कूण्यालाल मनकंदा नावाचे आपणे संदीगदयशील मिळ होते. त्यांच्यासोबत अनेक प्रियांना आम्ही ईश्वरी ज्ञानाचा परिचय दिला होता. 'तुमच्या क्षेणी बहिणी आल्या तर आम्हाला कल्पवा' असे त्यांनी सांगून ठेबलं होते. त्यानुसार आम्ही दादीजींना खेळन चंडीगढला गेलो. तिथेल्या काही स्वानंतर दादीजींचे भावण झाले. सेवेहून गाडी येता जाजला अंजाला शाहरात पोहोचेपैरीत अजून रात्र झाली असती म्हणून आम्ही एका घर्याक्षेत्र उत्तरालो आणि सकाळी सेवांकेंद्रावर नेतो. सांगावचे तात्पर्य म्हणजे कुरुक्षेत्राही परिस्थितीत विना-कळकार त्या राहत. सर्वांची जुळवून घेत असल.

प्रकल्प याचूळ : ईश्वरी ज्ञान वज्र अर्थात् मधुमत्त सर्वप्रथम, मग आपण व्यक्तिगत पंडिती असा त्यांचा खालच्या होता. त्यांच्या व्यक्तिमत्त्वात त्याग भावना, बाबा च ईश्वरी च्याकहलाचं प्रेम कराव्येकाठ भरलेले होते. कुणी काही कसू, आणसी तर म्हणत, 'प्रथम मधुमत्ताचा जागांकडे पाठवा'. इतरचा साच्या सुच्या होत्या की विचारल नका. मी याच्या गायाचाला त्यांना बैलगाडीहून खेळले गेलो होतो. घरातल्या सगळ्यांना त्या अत्यंत प्रेमाने भेटल्या, ईश्वरी ज्ञानाविषयी बोलणं झालं. पुढे माझी आई-वडील, भाऊ-बहीण

સગદેચ યા યાગવિર બાલુ લાગલે.

અભિનિત પ્રેમાંચી પરાક્રમાકા : એકદા આમચ્ચા કુટુંબાલા બાબાંની પુંખડિ બોલાવલે હોતે. બાબા ત્વા પેટીનંતર મધુબનલા ગેલે આણિ મળા દાઢીસોબત પંથરા દિવસ પુષ્યાલા રાહુકચા બોણ આલા. ઠિકઠિકણી જાંન સેબા કેલી. ફેઝર રોડકરીલ સેચાંકેદ્રામર ત્વા રાહુ આણિ 'ચાર્ટર્ડગેટ સેચાંકેદ્રામર'ને તીન-ચાર વિની અંતર ત્વા ચાલું જાત. રસ્યાવ મળા જ્ઞાનાબદલાચા ગુજર ગોટી સાંગત. કાસ્ટાઈર્સ્ટલા જાંન મુલી મળાસ કરત. જાન સુલાય કરુન અનુભવાચા આશરે સાંગત. ઇન્ક સુસ્પન્ડ કરુન સાંગત કી કૃપાલા કાહી પ્રશ્ન રાહુન નસે.

દાઢીચા છંદ : બાંધીવનાત ત્વાંચા રદ્દીચા બલાસ જ્વા જ્વા બેલી અસે તેથા મી આચર્બનું ઉપસ્થિત રાહી. મળા અનેકદા બાટે, જસે બાલુ સુઠીઠ પરલી તરી તી નિષદ્ધ જાતે. ત્વાઘમાણો હે કાજહી નંતર આઠબાંચિં રૂપાંતરિત હોતીલ. બલાસમણ્યે મળા જ્ઞાને બસલેલા પાછું ત્વા મળા સ્ટેઝર બોલાબીત અસત. 'તુ મળા કાહી પ્રશ્ન વિચાર, મગ ત્વા આશરે મી બસાસ કરતે' અસે મુજબ એકદા ખોલીયેલીને વાતાવરણ ત્વા બનની અસત. મી ત્યાંના એકદા વિચારલે, 'દાઢી તુમચા છંદ કોણા આહે?' ત્વાખર ત્વા વિચાર કરું તાત્ત્વાચા. મી મ્હટલે, 'દાઢી તુમ્કાલા એકચ છંદ આહે. બાબાંની બાસસદામ સુલે ઘડલિયાચા, દૂરનિશ્ચવી સુલે સંસકારીચ કરાયાચા છંદ.' ત્યાંની ખરોદારીચ તરીકે સંસ્કૃત સંદર્ભ આણિ ભારત દોન્હી ઠિકાણી કેલી. કાસા-બાચા-મનાને અર્થ હોળાન્યા બાંધીચા મુસાંચા એક વિશાળ સમૃદ્ધ રૂમાર કેલા.

દાઢીચીકરૂણ અલીંચંદ : એકદા અસાચ દાઢીચીસોબત જ્વાસપીટાવર હોતો રદ્દીચા કલાસાચા બેલી. દાઢી મહાલ્યા, 'બોલ કાહી'. મી મ્હટલે, 'દાઢીબી દેસ્ત્વાગાચા બેલી મળા કરું હોક નયેત હી ઇચ્છા આહે'. ત્વા મહાલ્યા, 'તથાસ્તુ'.

દાઢીચીકરૂણ અલીંચંદ પરિચિને : બાંધીચાપ્રામણે દાઢીજીસુદ્ધા અનેકનેક ગુણાંચી ખાણ હોત્યા. કોળાલાહી બેટાના સહયાને ભેટા, જ્વાંચા અલીંચાસલાંને ઓંધે મનાવર પડત નસે. પ્રાણેકાલા સંસુદ્ધ કરત. એકદા જ્ઞાનપ્રસાદ (ટોલી) બેતાના મહાલ્યા, 'હા માઝા પણિલા વિશાર્થી આહે.' પસાહી વા ગોટીચા સાર્થ અધિપાન આહે. યાન-અધિપાન ઇસ્થાંદીપાસું ત્વા કાયપદ વિલિમ રાહિલ્યા. બાંધીચા હુદ્યાત ત્વા આણિ ત્વાંચા હુદ્યી બાણાચ હોવે. ત્વાંચાકરૂણ અનેકનેક બેલી માર્ગદર્શન ઘેણાંચી સંધી મળા મિળાલી હે મી, માઝે ભાષ્યક સમજતો. અનેકદા 'જાનમાર્ગ લિટીંગ પ્રેસ' મણે અચાનક ત્વા યેત, જ્ઞાનપ્રસાદકંઈ સાંઘયાંના જ્ઞાનપ્રસાદ દેકુન આનંદીત કરીત અસત. ત્યાંચી આજા મુજબે બાંધીચીં આજા અસે પાણ્યાસાદી. મી ત્વાને તાત્કાલ પાસન કરીત અસે. આજ ત્વા નાહીત અસે મહાલ્યાંસે વાટ નાહી કારણ ત્વાંચા સૂખ્ય ઉપસ્થિતી, કલીશાલી પ્રકંપે આચહી બાણકરાત. ત્વાંચા મિળબસુકીંચી પદોપદી આઠબાંચિં હોતે, દાઢીચીના કોટી કોટી પ્રણામ!

(બાંધીચીકરૂણ, ડ્ર. કુ. મહેશ, પનકેળ)

માર્ગનાનાતીલા દાઢીચંદ

બાટ : રોગી પાણસાચા મિત્ર કોણ આણિ મૃત્યુ સમીપ આલેલ્યા પાણસાચા મિત્ર કોણ ?

બુધિહિં: રોગી પાણસાચા મિત્ર હા ત્વાંચા વૈદ્ય અસતો તર મૃત્યુ સમીપ અસલેલ્યા પાણસાચા મિત્ર દમ અસતો. મૃત્યુસમયી માણસાને દાન દિલે પાહિંદે, મહાબે સમાધાનાને પ્રાણસાચા કરતા હોતો.

સાંદ્રીકરણ - જાનિયાચા આલાસાસાઠી દેહયારી ઠૉંકટર આહે; પણ જાનન્યાસ જાંદેલેસે કામ ઝોપાદિ વિકાર હે દેખીલ એક પ્રકારચે હોગ મ્હટલે જાતે. યાસસું મુલ્લા મિળનિયાસાઠી સાચ જાન આલાસ અસતો. જાન દેસ્ત્વાકરિતાચ ભગવંતાલા બાબે લાગતો.

મૃત્યુસૂપમ સમીપ આલ્યાવર દાન કરાવે હે તર ઢીકચ આહે; પણ જિંદાન અસતાનાહી દાન કરાવે હેઠી તિંતકેચ પાહ્યાવે આહે. દાન અનેક પ્રકારચે અસતે, જસે- અસ્ત્રદાન, બાણદાન કરીંને. અધ્યાત્માદ્રાગે શરીરિંચે દાન કરાયાચા વિષી આહે. તસેચ કર્મદ્રાગે ગુણદાનાહી કરતા હોતે.



जपान डायरी

(भाग-२)

बेफिकिर बादशाह

ड्र.कु. रेशिमता, टोकियो

जपानमध्ये येऊन एव्हाना चार-पाच महिनेच झाले होते. लगेचच मला जपानमध्यली पहिली-बहिली नोकरी मिळाली. त्यासाठी मला फूकुओकाहून (दक्षिण जपान) टोकिओला रवाना व्हावचे होते. टोकिओमध्ये भाड्याने घर कसे मिळेल असा प्रश्न पुढे आला.

त्याकेळी शिवेही आणदी नियमित भी शिवायाचांचे च्यान करीत होते. दिलसाठून चार तास निय्य-नियमित गहन योग साधना चालू होती. त्यामुळे शिवायाचांची सोबत सहत अनुभवत होते. 'चाला याइचा घरोवाच आहेत, मग काळजी काळाला, चिता ती काच!' ह्या निश्चिंत करण्याचा दृढ संकल्पाने, चालाची निश्चिंत असी सोबत अनुभवाला बेत होती. सगळ काही त्यांच्यावर सोपचून त्यांच्या प्रेमल साथीचा आनंद भी काळोकाणी येत होते. 'हात-हाती देऊनी, चालले भी संगती,' आणि सगळ काही चालाच करत होते, हे स्पायेली प्रकथने जाणवारे. नवीन नोकरी चालतही हाच अनुभव आला. तुम कर्ता आणि करविता.

'ये' महिना चालू होता आणि नुली पहिन्यात मला नोकरीवर रुचू रुहायचे होते. पायल्या काळात सतत चालाचे आळचासक महाचाचव मरी रुची घालत होते, 'मुली चिंता कळ नको, मी आहे ना!' आला टोकिओला जावची बेळ आली. टोकिओमध्ये माझी एक चारलीच मीत्रीण राहत होती. मी तिसा दूष्यनीवरून संपर्क केला, तिसे भेटव्यास बोलावले. तिकडे पोहोचल्यावर मुन्हा दूष्यनीवरून संपर्कात तिसे, काही कामणासाठव माझ्यावरोवर नाही येऊ शकत असे कल्पिले. त्याएवीची, तिच्या एका विमाला, तेथील एक रेल्वे स्थानकावर भेटव्यास सांगिवले, टोकिओ माझ्यासाठी आणदी नवीन जाहर, नवीन चालाली, सगळ काही नवीन नवीनी, 'निश्चयाचे बळ, करी ठेण्यो आगाळ,' हा विस्वास मनात एकच दृढ संकल्प, 'जासा

आहेत ना!' त्यासरेही ह्या बळणावरही सारे सुकर झाले. मैत्रीणीने सुचविलेल्या मित्राशी सुरक्षीत भेट झाली. भेटीदरम्बान, तुळ्यासारखेच घर मला हवंब असे त्याला सांगून मी फूकुओकाला परतले आणि तेथील दैनंदिन कामास मी लागले.

अचानक जशही दिवसांनी त्या मित्राशी दूष्यनीवरून संपर्क झाला. त्यात त्याने शिविंओ काळासारे एक घर दाखिले. मर याइचा परंतीस उत्तरे आणि सोबत भी संपर्की दिली. अंदेर घर मिळाले. सारे पाहाता, जपानमध्ये घर चेणारा पाण्यूस संपोर नसेल तर सौदा परक्का सोत नाही, पण उक्कस्याही जाचव होतमा भी 'याची देशी, याची ढोळा' अनुभवते. कारण, सोबत साधारण नव्हती. सर्वकळिबान परमात्माफित्याची होती. पावलोपाक्सी आपल्या लेक्कराचा अनोखाली शहपत सांगाळ असा रीतीने करतोव झाला उपमा नाही. हेशी तेव्हा होते, तेव्हा आपण दृढ निश्चयाने सगळ काही परयेस्वाराच, त्या परयात्पा पित्यावर सोपकून 'तुम कर्ता आणि करविता' ह्या भावनेने (हृष्यापासून) कर्म करतो, तेव्हा हे भद्रून बेते त्याचा प्रत्यक्ष वेतो.

आला टोकिओला निघाकची बेळ झाली. अतिकृतीमुळे विमानाला देन तास उझीर आहे असे फूकुओकाहून टोकिओला निवाला समजले तरीही मन आणदी जांत आणि निश्चिंत! साढेनऊला बेळरे विमान साईअन्नाला आले. सोबत त्या मित्राला कल्पिले. मला पोहोचावला उझीर होतोय. अंदेर टोकिओला पोहोचासे. विमानतळावरून बाहेर आले. बघते तर काच रोक्तची बस आणि जेवटची ट्रेन आणलस: ढोळवासमोरून गेल्या. तेव्हा रातीचे साठेवारा झाले होते. त्या बठकडीलही मन जांव-स्प्रिं-समायानी! त्याकेळी शिवायाचांचे मुरलीदाले महापाचव आणदी सहज हसत हसत मुखातून नियाले, 'जो होता है

(पृष्ठ क्र.२६ च.)



मनुष्य सृष्टीरूपी अविनाशी कल्याणकारी द्रामा

डॉ.कृ. रामकृष्ण, वाशिंग्टन

द्रामा अर्थात् नाटक, रंगमंचावर होणाऱ्या नाटकांचे दोन किंवा तीन अंक (भाग) असतात. त्याच्यामाणे परमात्म्याने दिलेल्या ज्ञानानुसार, या सृष्टिरूपी रंगमंचावर घडणाऱ्या अविनाशी नाटकाचेही चार अंक आहेत. ५००० वर्षांच्या कालावधीच्या या नाटकाचे संपूर्ण कल्पात ४ भाग - ४ चुंगे असतात. प्रत्येक चुंगाचा कालावधी १२५० वर्षांचा असून त्यात जीवन जगान्याच्या साधारणत: दोन अवस्था असतात. देवा त. सूर्यी विश्वासापांचा असे एका ठिकाणी ज्ञानेव्याप्तिअवलोनी सांगून ठेवले आहे. त्यातील विश्वासापांचा मावळ वा जगरूपी नाटकाला उद्देशून म्हटले आहे.

१. सत्यव्युग आणि ब्रेतासुग : मनुष्य सृष्टिरूपी कल्याणकारी अनादि अविनाशी नाटकाच्या सुरक्षातीची ही चुंगे, या कालावधीला स्वर्ग, बहिस्त अंधकार हेचन महातात. स्वर्ग हे काही वेगळे आवश्यकतेले ठिकाण नाही, तर या पूर्वीकरण घडणारा मनुष्य सृष्टिरूपी नाटकाच्या अंक आहे. या कालावधी सर्व मनुष्यापांचा आत्म-अभियानी असतात. अर्थात् त्यांना देहात वास करणारा आत्मरूपाची पूर्ण जाणीव असते. त्यामुळे देह-भासामुळे येणारे काम-क्रोध अहंकारादि विकार नसून ते निर्विकारी, अहिंसक, अनासक, पवित्र आणि संतुष्ट असतात.

२. द्वाष्ट्रयुग आणि कलियुग : या कालावधीत मनुष्यास आत्म रूपाची जाणीव नाहीशी होऊन त्यात:सा केळक जारी समजात्याने देशांशी निगडित दोष अंधकार विकारांचा प्रयाप याढतो. जेणेकरून असत्य, अपवित्रता, ईंसा, आसनी इत्यादी भाव मनुष्याच्या तावा चेतात.

ज्याप्रमाणे नाटकातील कलाकार हे आफल्या पात्रांची भूमिका करावतात, त्याच्यामाणे या सृष्टिरूपी नाटकातील पांत्र अर्थात् चैतन्य आत्मा, चैतन्य शक्ति आत्मा जन्म घेऊन, अर्थात् पात्र तत्त्वांनी बनलेले साकार (स + आकार)

शरीर धारण करून आपापली भूमिका निभावतात. ज्याप्रमाणे प्रत्येक भूमिकेसाठी वेगळी वेजभूषा आणि रंगभूषा केली जाते, त्याच्यामाणे प्रत्येक जन्मात आत्मा वेगळे शरीर धारण करतो.

सृष्टीच्या आदि काळात आत्मरूपाची जाणीव असलेले मनुष्य पुनर्जन्म घेत वेळ आत्म्याचे भान विसरून स्वतःसा देह समृद्ध लागतात. द्वाष्ट्रयुगाच्या कालावधी स्वतःची खारी ओळख विसरत्याने ब्रेत/दिव्य असा आत्मिक शक्तींची विस्तृती होते आणि असाप्रकारे देह-अभियानी ज्ञान्याने ते काम-क्रोधादि विकारांचे गुलाप होताव. विकारांच्या प्रभावामुळे त्याच्यात्कून घडणारी कर्म देखील विकर्म किंवा पापकर्मात गवती जातात. याच कलांची फलस्वरूप म्हणाऱ्ये स्वर्णांचे विकारांचा दुःखाना सामोरे जाते लागते. असाप्रकारे द्वाष्ट्रयुगात्मसून करिस्युग अंतापर्यंत दुःखाचे प्रयाप यादत जाऊन मनुष्यसृष्टीची अवस्था हल्ल हल्ल विघडत जाऊ लागते.

ज्यावेळी सत पर्यं अर्थात् आदि सनातन देवी घण्टाची अतिग्लानी होते, त्यावेळी विराजकर, विमूर्ती परम पिता परमात्मा विवाचे दिव्य अब्दतरण होते. परमात्मा विवाची अन्व यर्मात देखील गाड, अझाह, ईशर, जेहोवा, फिन-कान-सेक्टी, एके औंकार अशी विविध नावे आहेत. एका वृद्ध, अनुग्रही साधारण असा मनुष्य देहाता आयास वेऊन परमात्मा विव आपले ज्ञान प्रदान करण्याचे कर्तव्य करतो. १९३७ साली दादा लेखायज, ज्यांचे नायकरूप स्वतः परमात्म्याने 'प्रबापिता ब्रह्मा' असे केले, त्याच्या शरीरात परमात्मा विवाचे दिव्य अब्दतरण झाले. फिन परमात्म्याने ब्रह्मा तनाद्वारे प्रजापिता ब्रह्मा कुमारी ईशरीव विव विद्यालयाची स्थापना केली.

निरपकार विमूर्ती विव परमात्मा हे सद्ग पालन

असाल्यामुळेच परित अशा पानव सूटीचे पावन सूटीपण्ये रुपांतर करण्याचे दिव्य कार्य कल्याच्या अंतिम समयी कठीत आहेत. ब्रह्मामुखाद्वारे परमात्म्याने शिकवलेला राजवोग अर्थात परमात्म्याचे दिव्य स्मृतीत गाहून आपले आत्मिक चल याढण्ये आणि दैवी युग याणण कडक स्वतंत्र परिवर्तन करणे चाढारेच परित दुःखी सूटीचे हे परिवर्तन नाही होते. कलिमुळी सूटीचे सरक्षणी ओढ सूटीत परिवर्तन करण्याले कार्य मुळ असाल्याच्या या कालावधीला संगमुगा असे म्हटले जाते.

या परिवर्तनानंतर येणाऱ्या सूटीच्या सुवर्णमुगास वर उळेचल्याप्रमाणे 'सर्वसुग' म्हटले जाते. सर्व उक्ताचे संरूपत्व आणि दिव्याच हे या युगाचे वैशिष्ट्य. या युगात मनुष्यांचे आपल्या सर्वश्रेष्ठ स्थितीत असून निर्सा देखील समृद्ध आणि सर्वतोपरी उमुक्तूल असतो. या कल्यातील मनुष्यात्म्यांना देव-देवता संबोधले जाते. कारण निराकार परमाणिता परमात्म्य कलीद्वारे स्थापित सरुघर्माचे पातन केल्यामुळे सर्वसुग आणि त्यानंतरच्या त्रेतायुगात पाच विकाराचा कोणताही अंज नसतो. परिवारी समाजात दिव्यत्व, पवित्र, सुख आणि शांती असते.

यानंतरच्या काळात म्हणजे द्वापर आणि कलिमुगात अनेक जन्म येवास्यावर देह-अभिमान चाढीस लागून छऱ्याच्या पाच विकारांचा फाडा यादू लागतो. परमात्म्याने स्थापन केलेल्या शांती, प्रेम आणि पवित्रतेवर आधारित निर्विकारी देवी-देवता घर्याचा लोप होऊन आत्म्याची आध्यात्मिक कली कमी होते. याच काळात अन्य घर्मस्थापकांद्वारे आत्मिक शर्कीने अनेक घर्म, पंथ, मठ, संस्था इत्यादी स्थापन होतात. सुखाशीच्या काळात आपल्या सत्य अवस्थेत असलेले हे घर्म-पंथ देखील मुडे पुढे कलिमुगा अंतरवर्त आपल्या तपो अवस्थेत येतात.

या संपूर्ण सृष्टिकालाच्या कालावधीसा एक कल्प म्हटले जाते.

सर्व घर्माच युग आनंदे सार्वभौमिक पान्यानेनुसार एकाच निराकार विमुद्भी घर्मप्रिता परमात्म्याची संतान असून परमाणाम निवासी आहेत. स्थांचे स्वरूप, स्वर्यम, स्वदेश, याम एकाच असते. कलिमुगाचा अंत आणि सर्वसुगाचा

प्रारंभ बापधील पुल्होतप संगममुगात शिव परमात्म्याने प्रजाप्रिता ब्रह्माद्वारे दिलेले इंद्री ज्ञान आणि राजवोगाचे शिक्षण सर्वधर्मीय मनुष्यात्म्यांसाठी कल्याचकारी असून ते आपात्म्या पुल्हार्थानुसार आपल्या घर्मात त्रेत पद प्राप्त करू शकतात. पुल्हार्थानुसार स्थांचे ओज आणि तेजामधील फरकामुळे आणि वेगवेगळ्या संस्करणामुळे स्थांचे चेहे वेगवेगळे दिसून चेतात. शिव परमात्मा युग सूटीचे बीजरूप आहे. म्हणून या सूटीवरीत स्थांचे आगमनानंतर नवा सूटी वृक्ष म्हणजे नव्या सत्यवुगी सूटीचा पुन्हा प्रारंभ झातो. वाप्रमाणे हे सृष्टिक्रृपत्वेक कल्पात दुर्बेळूब (जसेच्या तसे) पुरामानृत होत याहेत. म्हणूनच या सूटीचा अंत आणि प्रारंभ सांगितला यात नाही, हे सृष्टिक्रृपत्व सदत चालू असते.

अशाप्रकारे सूटीचे सत्यवुगापासून कलिमुगाफर्माताने अघःपतन आणि संगममुगातील पुनरुत्थान याची प्रत्येक कल्पात जरीच्या तशी पुनरावृती होते. अर्थात ये कर्म करू ते पुढील कल्पात पुनरावृत होते. तर यांचा अनादि अविनाशी सृष्टिक्रृपत्व चिता-ताणाच वाप्रमें आपली तची, बेल, ऐसे आणि जीवन व्यर्थ यात्तिष्ठात काय अर्थ? स्थापेका परमात्मा शिकाने शिकवलेल्या राजवोगाद्वारे जीवनात सुख-शांती आणि सनाधानाची ग्राही करणे अधिक त्रिकर्त्तर नव्हे काय? राजवोग हा केवळ काढी कल्याचासाठी नसून ती एक जीवनपद्धती आहे. कर्म सिद्धांतानुसार चांगल्या आणि वार्षट दोन्ही प्रकारच्या क्षमांचे फल आपल्याला फिल्हतेच. पापकर्म म्हणजे काव, आणि युग्म घर्याचा वास्तविक अर्थ काय, याचे ज्ञान परमात्म्याने प्रदान केले आहे. आपल्या पूर्वजन्मीच्या पापकर्माचा हितोब पूर्ण करण्याचा एक सहज मार्ग सांगितला आहे. आध्यात्मिकता म्हणजे केवळ गिरिकेदारात चाऊन घ्यान करते नव्हे, तर ऐपल्या आवृत्तात नितय कर्म करत असलाना परमात्म्याच्या स्मृतीपण्ये गाहून आपले कर्म दिव्य करते करता येईल याचे सहज मार्गदर्शन या ज्ञानाद्वारे आपल्याला प्राप्त होते. राजवोग आणि सृष्टिक्रृपतिकी अधिक सखोल बाबून येण्याकरिता आपण स्थानिक ब्रह्माकुमारी सेवाकेंद्राची किंवा पाठशाळेची संपर्क सापूर्ण सात दिव्य सोळ एक तासाचा निःशुल्क कोर्स करू शकता.



तणावमुक्ती

द्र.कृ. पुण्या, नाशिक

वैद्यकीय ज्ञान म्हणतं, अनेक आजार मनोकायिक आहेत म्हणजेच 'सायकोसोमॉटिक' आहेत. याचाच अर्थ मनाच्या स्थितीचा शारीरावर होणारा विफरीत परिणाम. उदाहरणार्थ उच्च रक्तदाढ, छद्यविकार, त्वचारोग अशा अनेक व्याधीमध्ये चुकीचा आहार, अनुचित जीवनशैली यावरेवर मनातील घालमेलही तिळकीच जबाबदार आहे असे सांगितले जाते. मग गायासू मुळ व्यावर्तने असेल तर मम स्पिर टेब्ल्यासाठी जे काही करावला होते केले तर या अधारीवर उपचार करण्यास मदत मिळेल हे नकी !

सकारात्मक विचार करा असे अनेकदा आपण यावती, ऐसतो. सकारात्मक विचाराने जीवन सुखी, संपत्त, आनंदी रन् राखतो. हे आपण जाणतो. पण प्रत्येक घटनेवर सकारात्मक घटानीने विचार करणे आपल्यासा दखेली जपतोच क्या ? त्याने त्याने आपल्या मनाची विचार करून पहावा. जेव्हा सकारात्मक विचार जमत नाहीत तेव्हावू विचार अति बेगाने चालू लागतात. प्रविष्ट्यावहूल चिंता असतील तर त्याचे तणावात रुपांतर होते. शूलकात्यावहूल चिंतन चालते तर ते अर्थ विचारांच्या चाढीत गणता येहीस आणि त्याचे ओळे यावाता घरकिते. सकारात्मक विचार करण्यासाठी काही उपाय आहेत, जसे- सकारात्मक विचार हे सकारात्मक भवण, याचन आणि वित्तनातून निर्माण होऊ शकतात. हे सुका रक्तीत घटून बेणारे परिवर्तन नाही हे सगळ्यांना पठत. मात्र त्याची सुफातात कुठेतील व्यावर्ता हवी. समस्या आस्त्वावर त्याचे तर जोयने, प्रवर्तन करणे म्हणजे ताहन लागल्यावर विहीर खोद्यासासरखांच आहे. त्याचीरीता अज्ञात्य मदत करते. नित्य ब्रवण, नित्य झिलान हे जीवनाचा अविचाऱ्य अंग रुलत तर तणाव विपरीण करणाऱ्या घटनांचे ग्राम दुबळे ठुल लागतात.

सकारात्मक विचारांद्वारे तणावावर विजय

मिळविष्याकरिता एखादे प्रेरणादारी उदाहरण डोळ्यासमोर ठेवले तरी मनाला उभारी मिळते. अमेरिकेत द्विन टॉवर पडले तो प्रसंग आठवा. त्यानंतर किंत्येकांच्या मुलाखाती प्रसिद्ध झाल्या. कुणी सांगितलं माझी नेहमीची गाडी हुकली. मला उशीर झाला. कुणी सांगितलं घरातल्या अमुक गोळीपुळे किंवा रस्यावरच्या याहुकीच्या कोळीपुळे यी उशिरा पोहोचलो इत्यादी. जेव्हा त्या छेत्रावा गोळीचा पोदा परिणाम दिसतो म्हणजे जीव बाब्ला वेळा आणन म्हणतो चर झालां. उमीर झाला. त्यामुळे जीव बाब्ला. नाहीत त्या दिवशी प्राय गमावू नक्कलो असतो. रोजऱ्या जीकानात असाऱ्य प्रकरे विचार करून चाचा. खरकरणी एकादी गोष्ट अहितकारी चाटली तरी त्यापायोही काहीतरी सुप्रकल्पाणव द्वाले आहे हे मनाची निश्चित करा. मग एहा तणावाची पकड कली फिली होत जाते.

आपण बेळेचे बाबतीत काटेकोर असतो आणि एकादी अवली सुनिश्चित बेळेचर नाही आली की आपल्या जीवाची घालमेल होते. तणाव चाढतो. कुणा विजेष अविसासा भेटावरे असेल, बेळ दिसी असेल तर अशावेळी परीका बनून हे प्रसंग संपर्क उथे ठाकतात.

असा बेळेस विचार करून चाचा, हे एक भलंयोडं नाटक आहे. या नाटकांत प्रत्येकाची एक भूमिका आहे. ती भूमिका सुनिश्चित आहे. नाटकाव कुणाला काय तर कुणाला काय भूमिका पिल्लवामुळे जो तो आपला अभिनव उत्तमरीत्या साकारलोय. या सगळ्याचा कुणी असा अर्थ येऊ नसे की बेळेच्या चाढीतरला वेसिस्तपणा समर्थनीय आहे. पण घटना घडल्यावर त्यावर वित्तन करून काय उपयोग ?

एका सर्वेक्षणात आढळून आले आहे की, मनुच्य साधारणपणे ६० ते ६५ टक्के विचार गतकाळावहूल करतो.

२५-३० ટકે અવિષ્યાબહૂલ કરતો આગ્નિ ખાંચા અથવિની વર્તમાનાભહૂલ ५-६ ટકે વિચાર કરતો. પ્રત્યેકને અંતર્મુખ હોકન આપણે વિચાર કુઠળ્યા બર્ગવારીન કિંબિ અસરાત તે પઢતાલ્યાંને. યા નાટકાતીલ માઝી મુખ્યિક કાબ આહે. માઝવાતી નિર્ણયિત અસણાંચારી મુખ્યિક કાબ આહે ચાંદ વિનન કરણે આશ્વયક આહે. બ્રહ્માકુમારી સંસ્થેન સિક્કલણે જાતે, યા સૂધીચક્કણ્ણી નાટકાચા એક કલ્પ મ્યાટ્ટણે જાતે, યા

જાનાચા આપલ્યા બીજનાંત રૂપાલ્યમુલીકીતા વાપર કરતા બેઠો. જે ઘડુન ગેલાં તે બા નાટકાચા એક ભાગ હોતા. જે ઘડણાર આહે તેથી કલ્યાણકરી આહે... અશા વિચારાંચા પાદા મન્દબૂત કેન્દ્રા તર, બદલત્યા આજ્ઞાનાત્મક પરિસ્થિતીનુંકે નિર્માણ હોણાંચા રણાચાર ઉપય સારદેલ. જવછળણા બ્રહ્માકુમારી સંસ્થેના શાખેન નાનાબાતચે જાન નિઃશુલ્ક પ્રાપ કરા હેચ કલ્પકદીંચે આવાન!

(પણ ક્ર. ૨૨ બચન)

અચળે કે લિખે હોલા હૈ ।' આગ્નિ મન પુનઃ સ્વિદાવસ્થેત કલ્યાણકારી વિવાચાંચિ સોદત આહે તર સાગળના ગોર્ખીત કલ્યાણાચ સાપદલાંબ.

મિત્રાચા નિરોપ આલા, પ્રચુરાત રાત્રી ઇંચે થાંબુન સકાળી પહીલ્યા ટ્રેનને બેણવાને કલ્યાન ટાકલે આગ્નિ અનુભૂત હતને જાતે. મન જરાહી દોલાયમાન જાંલન નાહી, ના કલ્યાની નિયતિ! આગ્નિ કોળ આશ્વર્ય ! રાત્રી દીઢ બાજીના સો મિત્ર, આપલ્યા સહ્યકાંચાંચી ગાઢી બેઠુન આલા મલા ચરી નેચ્યાસાંચી ! એલંઘા રાત્રી એકંચી થાંબણ મહાન કોળ કરતોય હી સોય ? હી કાલ્યા ? ઉત્તર એકંચ, 'માઝે જાણ', નિવાચા ! ત્વા પરયાત્મ ફિલ્યાલા આપલ્યા લેકરાચી કલ્યાંચી, કણોખણી જ્ઞા બલ્યાચાર મલા આપલ્યા પ્રેમાંચી ઊંદેઝુન સાંભાલત હોતા. ત્યાંચા પ્રેમાને મન મરુન આલે, નબળા દેશાસ, નબળા જાટેચર, નબળા બલ્યાચ, નબળા

બલ્યાંચાર ભલ્યામ સોદત, જણ કાઝી ઘૂસા માણચિર લાંબા પ્રકાશ કરણારી.

પછાટે અણીચલા સુખલ્ય મી નિવહલેલ્યા ઘરી પોહોચલે આગ્નિ બાબાંચા આઠબણીલ જાંત ઓંપી ગેલે. ફુકુઓકાહુન સાગલે સામાન આગ્નિ કટસે પાઠબુન, ફાલ એક મિત્રાચી બેઠન મી ટોકિઓલા આલે હોટે. સકાળી ઉઠાયાચાર કાબ કાશયાંચે હા પ્રસન ; એ પુનઃ મન જાંત, સકાળી ઉઠલે આગ્નિ દાયકર્યાંચી બંટી યાંબલી. દાર ઉષ્ણ બચતે તર કાબ ! સંગ્રહણા સગંદ સામાન અણાંચી યાંબા પુરુષાત ચરપોષ મિલાલે !

કિંતીંગી અસંધારે આલે એ રહેણી પરખેચાચરીલ અતૃટ, અટલ અગાધ વિશ્વાસ આગ્નિ સમાંચી જાંત, સ્વિદ આગ્નિ બેફિંકીંચ બાદસાહચી મિયતી, હે સગંદ પાહવા સ્માન વિચાર ઉમટણા, જણ કાઝી શિક્ષાચાંચિ મલા ચુલાસારણે જરૂન સુરક્ષિત ધરી આપણે. કિંતીંગી બન્યાદ કેલે સિવચાંચાંચે, તરી કંપીંચ... રહેણી, કોટી-કોટી બન્યાદ ! જાણ !

સંબંધોચ

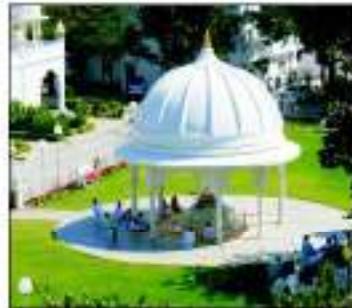
યોગચા જ્ઞાનમુલ્યાંસ આપણ એકનો, સંગ્રહેચાપાસ્તુ આપલા ચાચાચ કાબ. સાપકને યા ગોક્ષેણી નિરોપ કાલ્યાંચી બેઠલી પાહિણે. ડોબલ્યાનાને અર્થ બેશાલા તર ચાઈંટ સંબંધી જાસલેલા વ્યક્તિની સંનન ન કરણે મહણાંચે સંગ્રહેચાપાસ્તુ હું રાહેને. માત પરમાત્મા નિષ્ઠ મહાતાન, રાખદોચાંચાને ૫ પ્રસ્તરાચા સંગ્રહેચાપાસ્તુ સ્વભાવ : ચાચાચ કેલા પાહિણે.

- ૧) માસેચા સંગ - ૫. વિકાસચા, (કામ જીણાંદિ...) ઉત્ત્પાન્હ હોણાંચા વિચારાંચા સંગ, જેસે સીલેણા અલ્યાત સુનન્મણાંચી સુલ્લ પછીંની રહે સાધકાલા અનાશ્વર્ય કસ્તરૂંલી લાલણા ઉત્પન્ન હોણે હી દેસીલ માણા આહે.
- ૨) સંબંધિતાંચા સંગ - નાસેચાર્દક, નિર્વ-પરિચાર બાંધિકીંચી પ્રેમ અસાંચ ; એ મોહ નકો. નિર્યે મોહ આહે નિર્યે હું-હુ આહે.
- ૩) બાંનીઝીસે સંગદોચ - કુલાંચા ચાટુ મચાંચા મનાચ, પ્રાણ ચાંચા સેચાનાને કુદી મલિન હોણે મહણું હું સંબંધોચ ટકાબસાચ હુંચા.
- ૪) અબદોચ - લાંબાસિક ખોજન, ફદાજ, પ્રાણ ચાંચા સેચાનાને કુદી મલિન હોણે મહણું હું સંબંધોચ ટકાબસાચ હુંચા.
- ૫) કર્મચા સંગ - સ્વભાવચા પૂર્વકણી ઓઝે આપણાંચા સોષુણ નાહી. ર્યાસાંચી પ્રલાન અણી રાખદોચાંચી સાધના સ્વી. નસેચ દુસ્સાંચા કર્માંકણે પાણું આપણા વિચારુંની વિચારિત જાંચ કર તોહી કર્મચા સંગ ઘડણા આસે મહણાંચે. અણા સમાંચા અસંગાંચા સંગ નક્કે રે જાણા ! મહણું હંક પરમાત્માચા સંગચ ફરાણાંચે ઘેણે અણાત્માન હુંચે. (આધાર - અષ્ટક ચાંચી ૧૪/૦૬/૧૯૭૨)

“आध्यात्मिक प्रकाशस्तंभ

दादी प्रकाशमणी”

ज.कु. विद्या, पुणे



अध्यात्म प्रज्ञा राजयोगिनी दादी प्रकाशमणी एक सशक्त विदुषी होत्या. ‘खी ही शक्ती स्वरूपा आहे. खी मधील शक्ती जर आध्यात्मिकतेद्वारा जागृत झाली तर ती महान क्रांतीची नायिका बनू शक्ते हे दादीजीच्या जीवनातून सिद्ध होते.. खी ही शीतला, दुर्गा, सरस्वती आणि संतुष्टेची देवी, संतोषी देवी बनू शक्ते हे स्पांत्या जीवनातून अनेकांनी अनुभवते.’

न्याप्रपाणे पातेच्या दुष्प्राप्तके सहान यूल सशक्त होते त्याप्रमाणे या विद्यातील अनेक व्यक्तींनी दादीच्या निस्त्वार्थ प्रेमामूळे जी शक्ती मिळाली, त्वामुळे अनेकांचे जीवन परिवर्तन झाले. दादीजीच्या खंबीर नेतृत्वात भारत आणि जगभयावीत १५० देशातील अनेकांनी चिंच सेवेयाती जीवन समर्पित केले. दादीजीची समर्पण खूली पाहून संस्थापक प्रमाणित झाला जावानी देह त्याचा कलम्बायूर्धी संस्केती जगावदारी दादीच्या हाती सोपवाली. तेल्युपासून दादीजीच्या बेतृत्वात ‘इसलेसे रोप लाकिलेले द्वारी तुवाचा वेलू गेला गणनावरी’ या उठी प्रपाणे इंधरीव दिव्य विद्यालयाचा प्रसार जगभयात झाला.

‘दादीजी चरदमीपती’ होत्या, दादीजीच्या ग्रन्तेके संकल्पामध्ये, ग्रन्तेके शास्त्रामध्ये, ग्रन्तेके बाबामध्ये बरदानी शक्ती होती. एकदय मी मधुबन (गा. आच.) येथे सेवेला गेले होते. त्यावेळेला माझा याकटा युलगा, अमीर अडीच तीन वर्षांचा होता. मी त्याला बेकू गेले होते. तो लझानपणपासूनच गाणी घन म्हणत असे. मुरली झाल्यावर दादीनी त्याला गाणं म्हावावला सांगितले त्याप्रपाणे त्यानी “मीठे बचे मीठे बचे बोल ये कित्तने मीठे हैं” हे गाणं म्हटला. नंतर आम्ही ओमसारसी भवनमध्ये पांडव भवन मध्ये आलो, तिथे दादी चासल्या होत्या आणि काढी कृत्या, टीकर बहिणी दादीच्या चरोकर होत्या. अमीराता बघून त्या

सगळ्या म्हणावला लागल्या दादीजी, मीठे बचे मीठे बचे आ गया. मग दादीनी आम्हाला त्यांच्याजवळ बोलवले आणि त्याला गायला सांगितले हे सगळं मी थोडीजी लांब उभी राहून बघत होते तेव्हा दादीजी माझ्याकडे बघून मला दूशी देत म्हणल्या ‘इसकी मी बहुत मीठी हैं’ तेव्हापासून मी जागळक असते जी दादीने मला हे वरदान दिलेले आहे.

यीस बाबीपूर्वीचा प्रसंग - दादीजीनी जोड्यांच्या बोगतपस्वेचा कार्यक्रम (भूमी) प्रसुवनला ठेवला होता. पावसाळ्याचे दिवस होते आणि आम्ही दहा हजार जोड्यांच्या कार्यक्रम सूप घ्यावा आणि शक्ती संपत्त झाला. दादीजी सगळ्यांचे सूप कैतुक केलं की “घरगृहस्थानमात राहून तुम्ही आपल्या घराला पवित्र गृहस्थानम बनवला आहे. असाऱ्य गोष्ट तुम्ही शक्त राहून दाखवली आहे.” कार्यक्रम संपादक्या भेळेला आम्हाला गाणं म्हणावला सांगितलं. पावसाळ्याचे दिवस असल्यामुळे आम्ही देवांनी एक नवीन गीत जनवून सादर केलं, ‘प्यार याचा यु ही तेरे प्यार की बरसात हो’ हे गार्व जाऊ झाल्याच दादीने आम्हाला देखांनाही बोलत्वत आणि सूप जक्तीसम्पर्क दृढी दिली. त्यानंतर लगेच्च “जानंद सरणम” हा अस्त्रम बनवायासाठी आम्ही निमित्त झालो. त्यात ते गायलेसे गीतही आहे. या अस्त्रमधे प्रकाशन स्वतः अस्त्रक बाबदादांनी केले. त्यामध्ये आम्ही देवांनी आणि आमच्या देवांनी मुलांनी गायले असल्याने, सर्व परिवाराला जावांची शक्तीसंपत्त दृढी लाभली. तर आमा रीतीने दादीचे वरदान, दादीजी दृढी त्याच्यातून ही भोटी सेवा घडली आणि सर्व परिवाराला जावांची दृढी आणि जावांची जक्ती मिळली.

दादीजी मुरली पण इतकी छान विकाद करावाच्या रुचावांचे झाल दादीच्या रोहून ऐकावला सूपच छान बाटवाचे. तसेच दादीजी जावांवरचे प्रेम बायमला ऐकावला मुद्दा सूप

छान बाटायचे, मधुबन यांच्ये नेतृत्वानंतर दादीकडून पिळालेले निःस्वार्थ प्रेम सकाक संगोपन हे सर्व काही अवर्णनीय होते. एकदा असं झालं— मी खेडेसाठी गेले होते. पांडवाभक्तच्या अंगणात दादीजी खुचीकर असल्या होत्या आणि अमित तेथे खेळत होता. खेळता खेळता अमित दादीना म्हणाला “दादीजी आप पुना में हमारे घर चकत आना” एक क्षण धांडून दादीजी विचार केला आणि म्हणाल्या ‘हा आजुंगी’ यी सर्व ऐकत होते, मला इतका आमच्या घाटांची दादीजी इतकी महान, इतकी शेष, इतकी पाहाऱची घरकी आणि आफल्या घरी बेब्यासाठी हो म्हणाल्या! मी सूप गदगद झाले. त्वानंतर पध्ये काही बऱ्ये गेली आणि २५ औंगस्टचा तो दिवस उघाडला. त्या दिवशी दादीजीनी जैसिक देहाचा त्यापा केला. त्याखेळेला मी पुण्यात होते आणि काही अपारिहर्व करण्यांनी मला, त्या खेळेस माझंट आवूला जाणं सकाय नव्हाला. मग मी असा विचार केला की, झापानुसार मी पुण्यात यांवले आहे तर दादीजीविवाही सूप छान लेखा लिहून सकाळ पेपर, जो पुण्यात घरावरांपांचे जातो त्या पेपरला लेख देकया. आफलं पुण्यात असणं सफल करूनवा. लेख लिहिलाना दादीजी ये आज्ञानिक संगोपन दिले, त्याचे एक एक प्रसांग ढोळ्यावर चेत होते, दादीकडूनचे प्रेम, हे साळं त्या लिखाणात उदरत होतं आणि तो लेख लिहून मी पेपरला देऊन आले. तोपर्यंत मधुबनवरून सांगण्यात आलं, तसेच सेंटरबरूनही बहेनजीकडून सांगण्यात आलं की अमुक दिवशी दादीच्या निमित्त आपण बेब्या लाभायचा आहे. आमच्याकडे पाठशाळा असल्यामुळे त्या दिवशी आम्ही दादीजीच्या निमित्त बाबांना नैवेद्य लाभत असताना मला

प्रत्यक्ष अनुभव आला की दादी आल्या आहेत. दादीजी दरायाशी ताऱ्या आहेत. मी दादीचे फुले देऊन स्वागत केले. हात घरला आणि दर्दीना आल घेऊन आले, पाठशाळेत हे सगळं मी प्रत्यक्ष अनुभव रुक्त होते. मी दादीना दालबरलं ‘दादीजी इथे आम्ही मुरली चाचतो, इथे आम्ही नैवेद्य बनवतो, इथे आम्ही योग करतो’ दादीजी खूप रस देऊन ते देऊन होत्या, मला दूसी देत होत्या. सप्तोर सगळेजण बसले होते नैवेद्य दायाकाना योग करत होते. दादीजी खुचीकर घेऊन बसल्या, दादीजी सगळ्यांना दृढी दिली आणि दादीजी अव्यक्त झाल्या. हा अनुभव इतका प्रत्यक्ष घडतंब असा होता की मला खाची पटली की आज दादीजी घरी, पाठशाळेत घेऊन गेल्या. काही चर्चापूर्वी त्या म्हणाल्या होत्या ‘हे मी बेहू’ आणि आज त्या बेळन गेल्या. अव्यक्त स्थितीतही येऊन प्रेम, शक्ती रूपी संगोपन देऊन गेल्या. त्याच दिवशी दादीकडून लिहिलेला लेख सकाळ पांचे सापून आला आणि बाया तेऱा लाखा लोकांपर्यंत पोहोचला. त्या दिवसानंतर सकाळ पेपर पापली सेबा, न्यूज पेपरसं द्वारा मीडियाची सेबा वाढली. मग इतर पेपरसं मधली सेबाही वाढली. दादीजी जास्ता आणि दादीजीनी सेबेच मोठं लेत्र उद्यासून दिल. अशा बादानी दादीजी, त्यांचं निःस्वार्थ प्रेम, त्यांनी दिलेलं सकाक संगोपन, त्यांच्याकडून पिल्यालेली शक्ती हे इतकं काही घरू आहे की सांचा करूयायचे त्याची परतफेड करण्याची उरवलं ती ते कृपीच आहे. दादीजीसाठी ‘ए मी तेरी मुरत से अलग भावान की सूत क्या होणी!’ या फक्ती चपखल बसतात.

ज्ञानमुरलीत अनेकदा बाहुदारीस एक शब्द ऐकलता, सामकाची अवस्था ‘इकलस’ हीची. याकरिता ज्ञानमुरलीत काय काय क्याक किले आहेत?

- १) संगदीवाचासून आपला सांभाळ आणणाऱ्या करणे.
 - २) घोजन स्फुरस असावे.
 - ३) कुणाचीही अझुणु न पाहणे.
 - ४) ईरकी सेवेत स्वामित्व आणि बासवरत्याच्या भूमिकेचा समन्वय सापेणे. स्वतःच्या कमोद्दियांचे स्वामित्व आणि आपण ईस्कराचे पुत्र आहेत याचे भान कायम बाळगणे.
- ज्ञानांना वाचर ‘विचारसामरमंथन’ करूवचे असेल त्यांच्यासाठी हे उपसुक बौद्धिक साध्य ठरवे हीच शुभेच्छा.
- (संदर्भ- अव्यक्त वाची २२/०३/१९७१)



दिल्ली गुरुग्राम : डॉ. दीपक हरके यांना सन्मानित करताना भारतीय नौसेनेचे अधिकारी भ्राता स.न. घोरमडे, ब्र.कु. फालगुनी व ब्र.कु. ख्याती



रविवार पेठ, पुणे : गुरुपौर्णिमानिमित्त आयोजित कार्यक्रमात ब्र.कु. रोहिणी यांचा सत्कार करताना, हास्य क्लब शाहू उद्यानचे सभासंदर्भ



वडगाव (मावळ) : आंतरराष्ट्रीय योग दिवसानिमित्त ब्र.कु. स्नेहा यांचा सन्मान करताना नेहरू विद्यालयाचे शिक्षक



डोंविवली : आंतरराष्ट्रीय योग दिवसानिमित्त ईश्वरी भेटवस्तू दिल्यानंतर ग्रुप फोटोत ब्र.कु. शकू, रूपाली शाईवाले, डॉ. निखील सासने, भ्राता संजय पिसे व अन्य मान्यवर



पूर्णा (परभणी) : अमृत महोत्सव अंतर्गत कार्यक्रमात वृक्षारोपण करताना ब्र.कु. प्रणिता, भ्राता संतोष मुगटकर



पाटण (सातारा) : उपनगराध्यक्ष भ्राता सागर पोतदार आपले मनोगत व्यक्त करताना, मंचासीन नगरसेवक भ्राता राजेंद्र राऊत, ब्र.कु. विद्या



ठाणे चेकनाका : नवनिर्वाचित मुख्यमंत्री भ्राता एकनाथ शिंदे यांचे पुण्यगृह देऊन अभिनंदन करताना ब्र.कु. सरला, ब्र.कु. हीना, ब्र.कु. ज्योत्स्ना व ब्र.कु. संदीप



पोर्वीम गोवा : केंद्रीय मंत्री भ्राता श्रीपाद नाईक यांचा सत्कार करताना ब्र.कु. शोभा व ब्र.कु. वनिता



ऐरोली : विश्व पर्यावरण दिनानिमित्त कार्यक्रमात ईश्वरी संदेश देताना ब्र.कु. मीना, ब्र.कु. शीतल



वाशी : राष्ट्रीय डॉक्टर दिवसानिमित्त कार्यक्रमाच्या उद्घाटन प्रसंगी बोलताना डॉ. ब्र.कु. अशोक मेहता, ब्र.कु. शीला व उपस्थित मान्यवर.



विक्रोली : राष्ट्रीय डॉक्टर दिवसानिमित्त डॉक्टरांचा सन्मान करताना ब्र.कु. नीलिमा व ब्र.कु. जयश्री



देऊळगावराजा (बुलढाणा) : विश्वपर्यावरण दिनानिमित्त कार्यक्रमात ईश्वरी संदेश देताना ब्र.कु. सुनंदा व उपस्थित मान्यवर माजी आमदार डॉ. शशिकांत खेडेकर, भ्राता मोरेश्वर मिनसे व अन्य